

РАССМОТРЕН
на коллегии управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
протокол от «29» декабря 2021 г. № 04

УТВЕРЖДЁН
приказом управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
от 30 декабря 2021 г. № 1635

**ПЛАН
РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
НА 2022 ГОД**

Старый Оскол
2022

Содержание

1.	Анализ работы управления образования за 2021 год	3 стр.
1.1.	Анализ работы по реализации мероприятий региональных составляющих национального проекта «Образование»	3 стр.
1.2.	Анализ работы по реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа»	21 стр.
1.2.1.	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	21 стр.
1.2.2.	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	27 стр.
1.2.3.	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	36 стр.
1.2.4.	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»	42 стр.
1.2.5.	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	51 стр.
1.2.6.	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	53 стр.
1.2.7.	Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»	58 стр.
1.3.	Основные проблемы и приоритетные задачи на 2022 год	59 стр.
2.	Планируемые результаты работы на 2022 год	63 стр.
2.1.	Планируемые показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2025 годы» на 2022 год	63 стр.
3.	Организационно-управленческие мероприятия	67 стр.
3.1.	Темы заседаний и совещаний	67 стр.
3.1.1.	Заседания коллегии управления образования	67 стр.
3.1.2.	Заседания муниципального экспертного совета	67 стр.
3.1.3.	Заседания муниципального Управляющего Совета	68 стр.
3.1.4.	Заседания Совета отцов при управлении образования	70 стр.
3.1.5.	Совещания директоров общеобразовательных учреждений	70 стр.
3.1.6.	Совещания директоров учреждений дополнительного образования	73 стр.
3.1.7.	Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями	74 стр.
3.1.8.	Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования	75 стр.
3.1.9.	Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях	76 стр.
3.2.	Аналитическая деятельность	78 стр.
3.2.1.	Анализ деятельности образовательных организаций	78 стр.
3.2.2.	Мониторинг в сфере закупок	

3.2.3.	Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных управлению образования	80 стр.
3.2.4.	Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях	80 стр.
3.2.5.	Мониторинг управления качеством общего образования в органах	81 стр.
4.	Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2022 году	82 стр.
5.	Перечень проектов управления образования, планируемых к реализации в 2022 году	123 стр.

1. Анализ работы управления образования за 2021 год

В 2021 году деятельность управления образования и подведомственных учреждений была направлена на достижение показателей национального проекта «Образование», региональной Стратегии «Доброжелательная школа», муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2020-2021 годы».

1.1. Анализ работы по реализации на территории Старооскольского городского округа мероприятий региональных составляющих национальных проектов «Образование» и «Демография»

Целевые показатели региональных составляющих национального проекта «Образование» для Старооскольского городского округа определены департаментом образования Белгородской области:

- в Соглашении о взаимодействии при реализации региональных составляющих федеральных национальных проектов «Здравоохранение», «Демография», «Образование», «Спорт» на территории Старооскольского городского округа;
- в направлениях и показателях оценки системы образования Белгородской области в разрезе муниципальных образований на период с 2019 по 2024 годы.

Для достижения целей и задач национального проекта «Образование» разработана «дорожная карта», включающие мероприятия по достижению показателей.

Показатель «Число общеобразовательных организаций, в которых в текущем году обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц»: план - 11, факт – 11.

Достижению значений показателя способствовали мероприятия:

- организация дополнительного профессионального образования учителей 11-ти общеобразовательных организаций по проблемам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей с включением практических занятий на базах организаций высшего образования – СТИ НИТУ «МИСиС»;
- организация работы на базе МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» целевых групп учителей по вопросам обновления содержания и методов обучения в рамках программы региональной инновационной площадки;
- разработка кейса методических материалов в помощь учителям технологии;
- проведение цикла методических мероприятий по предметной области «Технология», с использованием ресурсов (педагогических и материально-технических) Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе школ округа;
- проведение семинара-практикума «Интеграция электронных форм учебников в информационно-образовательную среду образовательной организации».

Показатель «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших в текущем году материально-

техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц»: план – 3, факт – 6.

Достижению значений показателя способствовали мероприятия:

- открытие Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базах МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа»;
- реализация в 3-х школах дополнительной общеобразовательной программы естественнонаучного профиля;
- освоение 250 учащимися 3-х дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Показатель «Численность обучающихся, охваченных в текущем году основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек»: план – 678, факт – 1867.

Для достижения заявленного значения показателя организовано:

- освоение 250 учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с использованием сетевых форм реализации образовательных программ
- проведение Фестиваля проектов обучающихся «Я и #Цифра», реализованных с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Центров «Точка роста», IT-куба с охватом 160 обучающихся;
- участие 1 500 обучающихся 8-9 классов в профильном мероприятии «День IT-знаний» в формате интерактивного урока-презентации, урока-дискуссии со специалистами IT-отрасли;
- создание и функционирование 25 IT-классов (1582 учащихся) в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации».

Показатель «Доля организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализующих общеобразовательные программы в сетевой форме, в общем количестве организаций муниципального образования, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, %»: план – 30, факт – 30,7.

Для достижения заявленного значения показателя организовано:

- проведение мониторинга возможностей и условий, имеющих в общеобразовательных организациях, для реализации основной общеобразовательной программы в сетевой форме
- создание на базе 15-ти школ округа 22 целевых групп учащихся, осваивающих программы в сетевой форме;
- реализация на базе МБУ ДО «ЦТТиПО» в сетевой форме программ профессиональной подготовки для 8 школ округа;
- реализация основной общеобразовательной программы в сетевой форме в МБОУ «СОШ № 5 с УИОП», МБОУ «ООШ №9», МБОУ «СОШ №6», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «СО Шаталовская школа».

Показатель «Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %»: план – 75, факт – 75.

Достижению значений показателя способствовали мероприятия:

- проведение для 260 обучающихся муниципальных интеллектуально-познавательных конкурсов для наставников и наставляемых «Великолепная шестерка», «Лига эрудитов», «60 секунд»;
- организация конкурса методических материалов по организации наставничества и шефства в образовательных организациях округа;
- проведение конкурса на лучшую эмблему и девиз среди классов, шефствующих над младшими классами в общеобразовательных организациях округа;
- организация работы «Школы наставничества» и малого научного общества учащихся на базе образовательных организаций округа;
- проведение волонтерской акции «Мы – исследователи» и муниципального форума юные исследователи с участием 1 570 обучающихся;
- вовлечение 420 обучающихся в работу Интенсив-Центра «Волонтерство» на базе МАОУ «СПШ №33».

Показатель «Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %»: план – 50, факт – 100.

Достижение значения показателя обеспечила деятельность 52 общеобразовательных организаций округа по включению представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием в рамках работы управляющих советов школ.

Показатель «Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык», сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ и ГВЭ-11) по учебному предмету «Русский язык», %»: план – 100, факт – 100.

Показатель «Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», %»: план – 95, факт – 90,78.

Показатель «Доля человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, сданных с первого раза с положительным результатом, в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по учебным предметам по выбору, %»: план – 91, факт – 94.

Показатель «Доля высокобалльных человеко-экзаменов (ЕГЭ) (81-100 баллов) по всем учебным предметам в общем количестве человеко-экзаменов (ЕГЭ) по всем учебным предметам, %»: план – 24, факт – 20.

Показатель «Доля человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», сданных на «5» и «4», в общем количестве человеко-экзаменов (ОГЭ и ГВЭ-9) по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», %»: план – 70, факт – 59,7.

Для достижения значений данных показателей организованы мероприятия, которые оказались недостаточно эффективными:

- обучение учителей математики и учителей русского языка по дополнительным профессиональным программам по проблемным зонам, выявленным в ходе регионального тестирования педагогов, с привлечением преподавателей организаций высшего образования;

- функционирование 10 опорных площадок «Готовим к ГИА» для учителей, работающих в 9,11 классах;

- организация работы на базе опорных школ онлайн консультационных пунктов для обучающихся 9,11 классов, относящихся к «группе риска»;

- вовлечение 607 обучающихся в образовательную деятельность с применением видео-уроков «Доброжелательный класс»;

- функционирование на базе 50 школ Центров сопровождения обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты;

- проведение муниципальных диагностических работ, в которых приняли участие 100 % учащихся 9-11 классов;

- осуществление внутришкольного контроля – посещение уроков руководителями школы, проведение административных контрольных срезов, проверка своевременности и объективности заполнения электронного журнала.

Показатель «Доля результатов региональных диагностических работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, %»: план – 100, факт – 57,01.

Показатель «Доля результатов всероссийских проверочных работ, соответствующих результатам (без отклонений от результатов) внутришкольного контроля по указанным учебным предметам, %»: план – 100, факт – 78.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, не включённых Рособнадзором в список школ с низкими образовательными результатами, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %»: план – 95, факт – 99,98.

Для достижения значений данных показателей организованы мероприятия, которые оказались недостаточно эффективными:

- ознакомление и отработка с учащимися заданий, используемых при написании региональных диагностических работ (РДР) и всероссийских проверочных работ (ВПР).

- организация работы с учащимися в рамках неаудиторной занятости, самоподготовки, деятельности консультационных пунктов (площадок);

- организация работы 35-ти школ округа в режиме «Школа полного дня»;

- функционирование на базе 50 школ Центров сопровождения обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты;

- использование учителями школ в подготовке учащихся ресурса федеральных электронных ресурсов ФИПИ, «СДАМ ГИА: РЕШУ ВПР», Учи.ру, РЭШ, МЭШ;

- проведение аудита 7-ми общеобразовательных учреждений округа в части выполнения мероприятий плана ВШК, эффективности функционирования служб поддержки учащихся, показывающих стабильно низкие результаты.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, не включённых Рособнадзором в список школ с необъективными результатами ВПР, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %»: план – 97, факт – 100, достигнут благодаря:

- организации видеонаблюдения в аудиториях во время проведения проверочных работ и во время их проверки;
- привлечение к процедуре проведения ВПР общественных наблюдателей;
- организация работы уполномоченных представителей управления образования во время проведения ВПР;
- организация выборочной перепроверки работ учащихся на муниципальном уровне.

Показатель «Доля участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, вышедших на региональный этап, в общем количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %»: план – 8, факт – 8,7.

Показатель «Удельный вес победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, %»: план - 7,1, факт - 7,1.

Показатель «Удельный вес общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (обучающийся учитывается один раз), в общем количестве общеобразовательных организаций муниципального образования, %»: план – 45, факт – 78.

Показатель «Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 7-11-х классов в муниципалитете, ед.»: план – 0,06, факт - 0,1.

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций муниципалитета, %»: план – 2, факт - 2.

Достижению значений показателя способствовали:

- проведение муниципальных предметных конкурсов и турниров «Позитивная реакция» (по химии), «Дорогами тысячелетий» (по истории), «Математические бои», «Полиглотик» (по английскому и немецкому языкам), в которых приняли участие более 2000 учащихся;
- проведение муниципальной мультипредметной олимпиады для обучающихся 3-4 классов «Знаю. Умею. Могу», математической олимпиады для 4-6 классов «Наследники Пифагора» с участием 350 учащихся;
- проведение школьного и муниципального этапов открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» с участием более 3000 учащихся 1-11-х классов;

- внесение в банк данных «Одаренные дети» школьников, показавших высокие результаты по итогам олимпиад и конкурсных мероприятий;
- организация участия 200 обучающихся школ округа в учебно-тренировочных сборах, профильных сменах и дистанционных занятиях по предметам всероссийской олимпиады школьников;
- организация в июне-августе 2021 года летней профильной школы «Лето.#OFFLINE» на базе отделения детский оздоровительный лагерь «Космос» МБОУ «Центр образования – средняя школа № 22»;
- проведение 27-ми профильных смен на базе пришкольных лагерей с использованием ресурсов муниципальной образовательной сети, в которых приняли участие 624 учащихся.

Показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, не совершивших правонарушений в отчётном периоде, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, %»: план – 100, факт - 99,18.

Для достижения значений данных показателей организованы мероприятия, которые оказались недостаточно эффективными:

- создание и функционирование виртуального кабинета «Кабинет обращений» для оказания анонимной психологической помощи подросткам в социальной сети «ВКонтакте»;
- индивидуальное сопровождение обучающихся школ, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации – вовлечение во внеурочную, волонтерскую деятельность, закрепление наставников, привлечение к организации и проведению общественно значимых акций и др.;
- составление индивидуальных карт занятости несовершеннолетних, состоящих на различных уровнях профилактического контроля в каникулярное время;
- функционирование муниципальной площадки «Летняя школа» в период летних каникул.

Показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации не менее 180 дней, не совершивших правонарушений в отчётном периоде, в общем количестве обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте в общеобразовательной организации не менее 180 дней, %»: план – 100, факт – 100.

Достижению значений показателя способствовали:

- реализация в течение 2021 года 102 муниципальных акций выходного дня «Город добрых дел», «Добрый Оскол», «Добрая суббота», «Семейный клуб выходного дня»;
- организация муниципальной онлайн-ярмарки «Доступное дополнительное образование»;
- организация педагогического сопровождения несовершеннолетних педагогами-наставниками;

- проведение межведомственного ежемесячного мониторинга по количеству несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического контроля.

Показатель «Удельный вес обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая детей с РАС, в отношении которых созданы специальные условия, предусмотренные заключением ЦПМПК и ТПМПК, без отклонений, в общем количестве обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, включая детей с РАС, %»: план – 100, факт – 100.

Достижению значений показателя способствовали:

- организация деятельности территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
- размещение информации в разделе «Мы – вместе» на сайте управления образования о создании условий в общеобразовательных организациях по сопровождению детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, включая детей с РАС;
- формирование банка данных детей - будущих первоклассников с РАС, организация анкетирования родителей (законных представителей) о выборе планируемой общеобразовательной организации, образовательной траектории;
- проведение мероприятий, посвященных Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма;
- создание 1-го класса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе МБОУ «ООШ №36», 2-х «ресурсных классов» на базах МБОУ «СОШ №30», МБОУ «ЦО «Перспектива».

Показатель «Коэффициент участия муниципального образования в мероприятиях, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», от общего количества мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», %»: план – 100, факт – 100.

Показатель «Коэффициент результативного участия (победители и призёры) муниципального образования в мероприятиях, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», от общего количества мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО», в которых муниципальное образование приняло участие, %»: план – 25, факт – 82.

Достижение заявленных значений показателей обеспечили:

- формирование исчерпывающего перечня конкурсных мероприятий, проводимых областными организациями дополнительного образования, в том числе ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
- проведение муниципальных этапов 8-ми региональных конкурсных мероприятий;
- мониторинг результативности участия (победители и призёры) округа в региональных конкурсных мероприятиях;
- создание муниципального виртуального календаря научных и творческих конкурсов для учащихся в социальной сети «ВКонтакте».

Показатель «Доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных профессиональным обучением (получивших в отчётном периоде свидетельства о рабочей профессии), в общем количестве обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %»: план – 95, факт – 95.

Достижение значения показателя обеспечили создание групп профессионального обучения учащихся на базах:

- МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения;
- 9-ти школ округа (МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»);
- 4-х профессиональных образовательных учреждений.

Показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, получивших в отчётном периоде знак отличия комплекса ГТО, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, 5 %»: план – 5, факт – 21.

Достижение значения показателя обеспечили:

- проведение муниципального Фестиваля ГТО в общеобразовательных организациях округа;
- организация спортивных соревнований на выполнение нормативов испытаний (тестов) ГТО в общеобразовательных организациях округа;
- проведение Спартакиады воспитанников дошкольных образовательных учреждений, Спартакиады школьников, акции «От старта – до финиша»;
- организация и проведение Президентских состязаний и спортивных игр;
- проведение физкультурно-спортивных конкурсов и соревнований.

Показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших в отчётном периоде участие в командных соревнованиях по любительскому спорту (начиная с муниципального уровня), от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, 30%»: план – 30, факт – 30.

Достижение значения показателя обеспечили:

- организация работы объединений по интересам и внеурочной занятости физкультурно-спортивной направленности;
- организация деятельности 50-ти Спортивных клубов, в том числе семейных;
- организация участия в инклюзивном соревновании «Шире круг» более 200 обучающихся;
- участие в спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» более 500 учащихся школ;
- участие в общероссийском проекте «Мини-футбол в школу» более 200 учащихся;
- проведение внутришкольной Спартакиады с участием более 4 000 учащихся;

- организация и проведение Дней здоровья с участием более 12 000 учащихся;
- проведение физкультурно-спортивных конкурсов и соревнований на муниципальном уровне.

Показатель «Дети, принявшие участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, %»: план - 7076, факт – 22308.

Показатель «Доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, продолжающих получение образования (среднего общего, среднего профессионального, профессионального обучения), в общем количестве выпускников 9 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %»: план – 100, факт – 100.

Достижению значений показателей способствовали мероприятия:

- участие более 17 000 школьников в открытых онлайн-уроках профориентационной направленности;
- разработка и реализация на базе МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова» цикла онлайн-занятий «TEST-DRIVE профессий» для 100 % учащихся 7-9 классов на основе сетевого взаимодействия «школа – профессиональные образовательные учреждения»;
- организация участия более 3 000 старооскольских школьников в мероприятиях чемпионате «Ворлдскиллс»;
- создание и внедрение на базе МБОУ «СОШ №30» кейса профессиональных проб с привлечением не менее 4-х внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию»;
- организация участия 100 % школ округа в открытых онлайн-уроках «Проектория»;
- проведение онлайн-совещания об организации участия в открытых онлайн-уроках «Проектория»;
- проведения муниципального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию «Успех каждого ребенка»;
- проведение муниципального конкурса методических материалов по профориентации школьников «ПРОФориентир».

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, в которых создана доступная среда для детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципалитете, %»: план – 50, факт – 50, обустройства пандуса в МБОУ «ООШ № 9», введение в эксплуатацию МБОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».

Показатель «Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в муниципалитете, %»: план – 100, факт – 100 достигнут за счет перевода государственных услуг и функций в сфере образования в электронный вид.

Показатель «Численность выпускников 11-х классов, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 180 баллов, в расчете на 100 выпускников 9-х классов 2

года назад, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов в муниципалитете, чел.»: план – 244, факт – 275.

Показатель «Доля выпускников 11-х классов, выбравших на ЕГЭ предметы, определенные муниципалитетом как приоритетные для развития экономики муниципалитета, в общей численности выпускников 11-х классов в муниципалитете, %»: план – 20,2, факт - 24,7 %.

Показатель «Доля детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 63 баллов, в общей численности детей-инвалидов - выпускников 11-х (12-х) классов в муниципалитете, %»: план – 73, факт – 100.

Показатель «Доля 9-х классов, в которых не менее 50% выпускников набрали по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов, в общем количестве 9-х классов в муниципалитете, %»: план – 80, факт - 50,5.

Показатель «Доля выпускников 11-х классов, набравших по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %»: план – 5, факт - 38,2.

Показатель «Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», не получивших на ЕГЭ по предметам по выбору неудовлетворительного результата, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», %»: план - 100, факт – 100.

Показатель «Доля претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», получивших на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» 70 баллов, от общей численности претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении», %»: план - 100, факт – 98.

Для достижения значений данных показателей организованы мероприятия, которые оказались недостаточно эффективными:

- обучение учителей математики и учителей русского языка по дополнительным профессиональным программам по проблемным зонам, выявленным в ходе регионального тестирования педагогов, с привлечением преподавателей организаций высшего образования;
- функционирование 10 опорных площадок «Готовим к ГИА» для учителей, работающих в 9,11 классах;
- организация работы на базе опорных школ онлайн консультационных пунктов для обучающихся 9,11 классов, относящихся к «группе риска»;
- вовлечение 607 обучающихся в образовательную деятельность с применением видео-уроков «Доброжелательный класс»;
- функционирование на базе 50 школ Центров сопровождения обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты;
- проведение муниципальных диагностических работ, в которых приняли участие 100 % учащихся 9-11 классов;
- осуществление внутришкольного контроля – посещение уроков руководителями школы, проведение административных контрольных срезов, проверка своевременности и объективности заполнения электронного журнала.

Показатель «Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих право на участие в национальном чемпионате «Абилимпикс», %»: план – 70, факт - 70,7.

Показатель «Количество медалей, полученных на национальном чемпионате профессионального мастерства для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в расчете на 100 школьников в возрасте от 14 лет с ОВЗ, детей-инвалидов, ед.»: план – 1, факт – 1.

Для достижения значений данных показателей организованы мероприятия:

- актуализация банка данных детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет;
- информирование обучающихся детей-инвалидов, детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей) об условиях участия в Национальном чемпионате «Абилимпикс», его преимуществах;
- формирование списков учащихся данной категории, желающих принять участие в Национальном чемпионате «Абилимпикс»;
- определение школ - опорных площадок по работе с участниками Национального чемпионата «Абилимпикс»;
- организация работы педагогов с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет по подготовке к участию в чемпионате;
- проведение муниципального этапа чемпионата «Абилимпикс».

Показатель «Доля учащихся 9-11-х классов, прошедших профессиональное обучение, в общей численности учащихся 9-11-х классов в муниципалитете, %»: план – 10, факт - 44,5.

Для достижения значений данных показателей организованы мероприятия:

- реализация не менее 12 программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих на базе общеобразовательных учреждений округа;
- вовлечение 503 учащихся в профориентационные встречи с представителями внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию»;
- формирование кейса профессиональных проб для учащихся общеобразовательных учреждений округа с привлечением внешних экспертов и социальных партнеров.

Показатель «Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем количестве образовательных организаций муниципалитета, %»: план – 100, факт – 100, достигнут благодаря:

- проведению кустовых практикумов для педагогов-психологов по использованию результатов СПТ;
- моделированию алгоритма действий для специалистов школьных психолого-педагогических служб;
- проведению PR-компания родителей (законных представителей) о проведении социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Показатель «Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических

средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании, %»: план - 100, факт - 99,18.

Для достижения значений данных показателей организованы мероприятия, которые оказались недостаточно эффективными:

- организация коуч-сессии и деловых игр «Комплексное сопровождение детей «группы риска»;
- проведение не менее 4 заседаний малых групп по проектированию программ сопровождения детей «группы риска»;
- проведение информационно-разъяснительной работы с обучающимися по участию в (СПТ), в которую были вовлечены более 2500 человек.

Показатель «Доля обучающихся в специализированных классах на уровнях основного общего и среднего общего образования от общей численности обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования, %»: план -5, факт - 7,1.

Достижению значений показателя способствовали мероприятия:

- включение 35-ти учащихся в научно-исследовательскую деятельность в рамках реализации проекта «Развитие модели научно-технологических классов рамках основных направлений деятельности Белгородской области «Академический класс»;
- создание и функционирование на базе школ 24 специализированных классов;
- открытие IT-школы - МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»;
- формирование индивидуальных научно-исследовательских проектов обучающихся в рамках реализации проекта «Развитие модели научно-технологических классов рамках основных направлений деятельности Белгородской области «Академический класс».

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием,% »: план - 88, факт - 93.

Для достижения значений данных показателей организованы мероприятия, которые оказались недостаточно эффективными:

- открытие Центра цифрового образования «IT-куб» на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2»;
- проведение мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях округа;
- организация дистанционной ярмарки организаций дополнительного образования;
- реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Показатель «Доля детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %»: план - 30, факт - 30,2.

Показатель «Доля детей, осваивающих программы дополнительного образования естественнонаучной и технической направленности, в общей численности детей в муниципалитете, %»: план - 20, факт - 22.

Для достижения значений данных показателей организованы мероприятия, которые оказались недостаточно эффективными:

- открытие Центра цифрового образования «IT-куб» на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2»;
- проведение мониторинга реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательных учреждениях округа;
- освоение не менее 250 учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;
- реализация учреждениями дополнительного образования 560 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе модульных и краткосрочных
- реализация 8 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической направленностей на базах:
 - 1) учебно-исследовательского Центра имени С.П. Угаровой в Образовательном комплексе «Лицей № 3»;
 - 2) лаборатории «Будущие инженеры» МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2», МБУ ДО «ЦТТиПО»;
 - 3) МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко».
- проведение Фестиваля проектов обучающихся «Я и #Цифра», реализованных с использованием ресурсов общеобразовательных организаций, Центров «Точка роста», Центра «IT-куб» с охватом 150 обучающихся.

Показатель «Охват детей деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Талант и успех, %»: план – 783, факт – 543 не достигнут в полном объеме, что обусловлено сложившимися санитарно-эпидемиологическими условиями, связанными с эпидемией коронавируса.

Проведенные мероприятия:

- размещение информации о работе центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Талант и успех» в средствах массовой информации;
- проведение муниципальной PR-компания среди родительской общественности «Талант и успех»;
- организация не менее 5 онлайн-трансляций по презентации опыта научно-исследовательской деятельности детей.

Показатель «Охват детей деятельностью технопарков «Кванториум,%»: план - 200, факт – 600.

Для достижения значения показателя проведены мероприятия:

- организация не менее 3 экскурсий для учащихся общеобразовательных организаций городского округа в Детский технопарк «Кванториум» (г.Белгород);
- вовлечение более 500 обучающихся в деятельность кванториумов на базе МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП».

Показатель «Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед.»: план - 2, факт - 2.

Для достижения значения показателя разработаны и внедрены не менее 2 дистанционных курсов дополнительного образования детей, в соответствии с методическими рекомендациями.

Показатель «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее, %»: план – 30, факт – 30.

Достижению значений показателя способствовали мероприятия:

- проведение мониторинг участия школьников в открытых онлайн-уроках профориентационной направленности;

- разработка на базе МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова» цикла онлайн-занятий «TEST-DRIVE профессий» для учащихся 7-9 классов на основе сетевого взаимодействия «школа – профессиональные образовательные учреждения»;

- организация участия старооскольских школьников в чемпионате «Ворлдскиллс. Россия. Юниоры»;

- создание и внедрение на базе МБОУ «СОШ № 30» кейса профессиональных проб с привлечением не менее 4-х внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию»;

- организация участия школ округа в открытых онлайн-уроках «Проектория»;

- проведение онлайн-совещания об организации участия в открытых онлайн-уроках «Проектория»;

- проведение муниципального конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию «Успех каждого ребенка»;

- организация изучения профессиональных интересов и склонностей учащихся общеобразовательных учреждений округа при выборе профессий;

- проведение диагностики соответствия выбранных учащимися общеобразовательных учреждений округа профессий и профессий, определенных муниципалитетом как приоритетных для развития экономики округа.

Показатель «Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных горячим питанием за счет бюджетных средств, %»: план - 100, факт – 100.

Достижению значений показателя способствовали мероприятия:

- предоставление одноразового бесплатного горячего питания в 100 % 1-х-4-х классов общеобразовательных организаций округа;

- реализация программы «Разговор о правильном питании» в 1-7 классах 100 % школ округа;

- проведение пиар-кампании в СМИ об организации питания в школе (организованы родительские собрания дегустация блюд в МАОУ «СПШ № 33» школьной столовой для родителей (законных представителей) обучающихся с освещением данного вопроса в СМИ);

- организация и проведение Всероссийского конкурса «Лучшая столовая школы»;

- участие в разработке проекта «Создание регионального Стандарта питания школьника».

Показатель «Оценка эффективности муниципальных механизмов управления качеством общего образования на 2021 год (в % от максимальных баллов)»: план – 80, факт – 66.

Для достижения значений данных показателей организованы мероприятия, которые оказались недостаточно эффективными:

- закрепление ответственных работников, отвечающих за оценку эффективности муниципальных механизмов управления качеством общего образования на 2021 год по направлениям;
- формирование рабочих групп по формированию пакета документов оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством общего образования на 2021 год по направлениям;
- разработка нормативной правовой базы, направленной на достижение заявленного показателя.

Показатель «Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)»: план – 2100, факт - 2169.

Достижению значений показателя способствовали мероприятия:

- комплектование групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте до трех лет в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях;
- проведение доукомплектования групп общеразвивающей направленности для воспитанников в возрасте до трех лет в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях с учетом наличия свободных мест;
- ввод в эксплуатацию детских садов в ИЖС «Северный» на 99 мест, ИЖС «Пушкарские дачи» на 99 мест, мкр. Центральный на 51 место;
- размещение видеороликов муниципальных детских садов на странице виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком # Как?» в социальной сети ВКонтакте с целью информирования родителей детей раннего возраста о наличии свободных мест в дошкольных образовательных организациях, имеющих профицит мест, о реализуемых образовательных услугах.

Показатель «Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход (человек)»: план – 75, факт – 81.

Достижению значений показателя способствовали мероприятия:

- участие в субсидировании частных дошкольных организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих данную услугу за фиксированную для родителей (законных представителей) детей плату, не превышающую максимальный размер родительской платы, установленный для муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- добавление на сайте управления образования частных дошкольных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, размещение ссылок на сайты данных организаций.

Показатель «Удельный вес численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход в общей численности детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и присмотр и уход (проценты)»: план - 3,4, факт - 3,6 достигнут, в том числе, благодаря размещению виртуальных экскурсий на сайтах и страницах социальных сетей частных дошкольных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Показатель «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет (проценты)» план – 100, факт – 100, достигнут благодаря:

- размещению на сайте управления образования информации о дошкольных образовательных организациях, имеющих профицит мест;
- размещению виртуальных экскурсий на сайтах и страницах социальных сетей муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- ведению и своевременному обновлению раздела «Дети раннего возраста» на странице виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком#Как?» в социальной сети ВКонтакте.

Показатель «Охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет (проценты)»: план - 30,9, факт - 34,9, достигнут благодаря проведению:

- мониторинга о фактических значениях показателей региональной составляющей национального проекта «Демография»;
- мониторинга наполняемости и посещаемости детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления внутренних резервов для увеличения охвата и доступности дошкольного образования для детей раннего возраста;
- информационной работы, в том числе размещению видеороликов частных детских садов на странице виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком # Как?» в социальной сети ВКонтакте, изготовление и размещение баннеров с целью социальной рекламы для жителей округа о предоставляемых услугах для детей раннего возраста частными детскими садами.

Показатель «Средняя заработная плата учителей образовательных организаций общего образования, руб.»: план - 53 794, факт - 53 794 выполнен, благодаря сохранению оптимальной наполняемости общеобразовательных учреждений, анализу и согласованию штатных расписаний общеобразовательных организаций округа, оптимизации (в случае потребности) штатных расписаний школ.

Показатель «Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников организаций дополнительного образования детей, %»: план - 79, факт - 84,9 выполнен, благодаря оптимизации штатного расписания в части численности руководящих работников, организации контроля за составлением штатного расписания учреждений дополнительного образования в части соблюдения требований соотношения фонда оплаты труда руководящих и педагогических работников.

Показатель «Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций, %»: план – 9, факт - 8,9 выполнен за счет оптимизации штатного расписания в части численности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Показатель «Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников организаций дополнительного образования детей»: план – 10, факт - 8,4 достигнут, благодаря:

- эффективной информационно-разъяснительной работе о необходимости участия в аттестации педагогических работников;
- оптимизация штатного расписания в части численности административно-управленческого персонала.

Показатель «Доля учителей, у которых средняя месячная заработная плата не ниже среднемесячного дохода от трудовой деятельности, %»: план - 92, факт – 92 достигнут, благодаря:

- максимальному использованию ресурсов часов неаудиторной занятости и внеурочной деятельности;
- организации контроля за проведением общеобразовательными учреждениями распределения педагогической нагрузки среди работников;
- эффективной информационно-разъяснительной работе о необходимости участия в аттестации педагогических работников.

Показатель «Доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников общеобразовательных организаций»: план – 78, факт - 78,4 выполнен за счет оптимизация штатного расписания в части численности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Показатель «Количество обучающихся в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций»: план - 9,4, факт - 9,8 выполнен за счет сохранения оптимальной наполняемости общеобразовательных учреждений.

Показатель «% кассового исполнения от заявленной потребности в предельных объемах финансирования (с учетом экономии в соответствии с утвержденным графиком) иного межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций»: план -100, факт - 100.

Показатель «% кассового исполнения от заявленной потребности в предельных объемах финансирования (с учетом экономии в соответствии с утвержденным графиком) субсидии по организации бесплатного горячего питания

обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях»: план - 100, факт - 100.

Достижению значений показателя способствовали мероприятия:

- планирование предельных объемов финансирования межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, финансирования субсидии по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;

- контроль расходования межбюджетного трансферта на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам.

Показатель «Доля численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), %»: план - 66,49, факт - 66,49.

Показатель «Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников в общеобразовательных организациях (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), чел»: план - 0,83, факт - 0,82.

Показатели выполнены, благодаря анализу и согласованию штатных расписаний общеобразовательных организаций округа, оптимизации (в случае потребности) штатных расписаний школ.

Показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций (в соответствии со статистической отчетностью №ОО-1), %»: план - 26,8, факт - 26,8.

Показатель «Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников организаций дополнительного образования детей (в соответствии со статистической отчетностью № 1-ДО), %»: план - 31,46, факт - 31,46.

Достижению значений показателя способствовали мероприятия:

- организация участия 2-х школ округа в конкурсном отборе учителей на вакантные должности в сельские населенные пункты;

- анализ и реализация мер социальной поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет;

- размещение информации о мерах социальной поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в средствах массовой информации;

- заключение договоров о сотрудничестве с профессиональными образовательными учреждениями, организациями высшего образования педагогической направленности.

Показатель «Доля педагогических работников, завершивших обучение по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в общей численности педагогических работников, приступивших к данному обучению»: план – 100, факт – 100.

Достижение показателя обеспечили:

- проведение информационно-разъяснительной работы о необходимости дополнительного профессионального образования по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности);
- сбор заявок на обучение по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности);
- общая координация обучения слушателей по предметному модулю курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций.

Показатель «Доля тьюторов, приступивших к работе в рамках проведения курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в общей численности тьюторов, назначенных для данной работы, %»: план -100, факт - 100.

Достижение показателя обеспечили:

- сбор заявок на обучение тьюторов, приступивших к работе в рамках проведения курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности);
- обучение тьюторов, приступивших к работе в рамках проведения курсов повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности).

1.2. Анализ работы по реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа»

1.2.1. Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»

Работа системы дошкольного образования в 2021 году была направлена на решение задачи обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена 63 дошкольными образовательными учреждениями, 5 общеобразовательными организациями с дошкольными группами, 1 группой кратковременного пребывания на базе общеобразовательной организации, 12 группами с реализацией основной образовательной программой дошкольного образования на 173 места (ИП Незнамова Г.М., ИП Бантюкова Е.А., ООО «Перспектива» (ЧДС «Планета детства»), 2 группами по присмотру и уходу для детей дошкольного возраста на 29 мест (ИП Озеров В.В.). Всего в системе дошкольного образования разными видами услуг охвачено 12842 детей, что составляет 75,2% от общего количества детей дошкольного возраста.

С целью создания здоровьесформирующей образовательной среды дошкольные учреждения округа принимали участие в реализации государственной программы «Доступная среда».

В 2021 году в МБДОУ детском саду № 41 «Семицветик» созданы условия для организации образовательной деятельности для детей-инвалидов в возрасте до 7 лет:

- установлены наружные и внутренние пандусы, с целью обеспечения доступности для маломобильных групп населения;
- приобретено специальное реабилитационное оборудование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов,
- приобретено дидактическое, игровое и коррекционное оборудование в группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и детей с расстройством аутистического спектра.

С целью реализации региональной стратегии образования «Доброжелательная школа» в 2021 году 49 образовательных организаций округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, участвовали в деятельности по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 30.12.2021 № 1399 «О реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» территории Старооскольского городского округа в 2021 году»).

Лидерские команды дошкольных образовательных учреждений – региональных ресурсных площадок по внедрению модели детство сберегающего пространства принимали активное участие в организации и проведении региональных мероприятий:

1. Коуч-сессия по созданию и функционированию «педагогической лаборатории» по раннему развитию детей для педагогов ДОО (МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой) ОДО «Детский сад «Теремок», МБДОУ Котовский ДС «Облачко», 29.01.2021).
2. Коуч-сессия по направлению «Развитие детского технического творчества» по работе с ЛЕГО-оборудованием для педагогов ДОО» (МАДОУ ДС №11, 24.02.2021).
3. Коуч-сессия по созданию образовательных холлов в ДОО (МБДОУ ДС №67 «Аистёнок», 26.02.2021).
4. Коуч-сессия по применению «портфеля» видеоинструкций по развитию технического творчества педагогами, родителями и детьми ДОО (МАДОУ ДС №11 «Звездочка», 01.03.2021).
5. Коуч-сессия по созданию и функционированию интерактивной «Лаборатории детской игры» для педагогов ДОО (МБДОУ ДС №44 «Золушка», 26.03.2021)
6. Коуч-сессия по внедрению технологии «телеобразования» семьи в ДОО (МБДОУ ДС №1 «Лучик», МБДОУ ДС №45 «Росинка», 30.04.2021).
7. Коуч-сессия по созданию «виртуальных гостиных» в ДОО (МАДОУ ДС №47 «Лесовичок», 24.06.2021).
8. Коуч-сессия по внедрению методического кейса эффективных механизмов адаптации детей раннего возраста (МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой) ОДО «Детский сад «Теремок», МБДОУ Котовский ДС «Облачко», 30.06.2021).
9. Коуч-сессия по созданию электронного сборника лучших игровых практик для педагогов ДОО (МБДОУ ДС №44 «Золушка», 30.07.2021).

10. Коуч-сессия по применению «портфеля» видеоинструкций по развитию технического творчества педагогами, родителями и детьми (ДОО МАДОУ ДС №11 «Звездочка», 31.08.2021).

Материалы, разработанные региональными ресурсными площадками и представленные в рамках коуч-сессий размещены на официальном сайте МБУ ДПО «СОИРО».

С целью решения новых профессиональных задач, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) педагогические работники дошкольных образовательных организаций округа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Муниципальный уровень

1. Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021» (07.12.2020- 26.02.2021) – 9 участников.

2. Муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики» (26.07.2021-10.08.2021) – 47 участников.

3. Муниципальный конкурс педагогического продукта «Азбука бережливости» (18.05.2021-10.06.2021) – 39 участников.

4. Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2021» (19.04.2021-31.05.2021) – 4 участника.

5. Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» (22.03.2021-23.04.2021) – 28 участников.

Региональный уровень

1. Областной конкурс профессионального мастерства «Лучший проект в сфере образования» (12.04.2021-30.04.2021) участник конкурса МБДОУ ДС №20 «Калинка».

2. Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» (23.04.2021-25.06.2021) – участники конкурса 3 педагогических работников МБДОУ ДС №22 «Улыбка», а также 2 педагога МБДОУ ДС №10 «Светлячок».

Динамика результативности участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня положительная:

- коллектив МБДОУ ДС №20 «Калинка» - победитель регионального конкурса применения инструментов декомпозиции основных целей для повышения результативности и эффективности деятельности органов управления и организаций в сфере образования;

- коллектив МБДОУ ДС №19 «Родничок» - победитель регионального этапа межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда»;

- коллектив МБДОУ ДС №45 «Росинка» - победитель регионального конкурса «Векторы успеха»;

- помощник воспитателя МБДОУ ДС №21 «Сказка»; помощник воспитателя МБДОУ ДС №44 «Золушка» - призеры регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России»;

- учитель-дефектолог МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята» - призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2021»;

- МБДОУ ДС №21 «Сказка» - лауреат регионального конкурса на лучшую организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений «Зелёный Огонёк»;

- воспитатель МБДОУ ДС №19 «Родничок», - лауреат регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2021»;

- старший воспитатель МБДОУ ДС №37 «Соловушка», - лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года».

Специалисты системы дошкольного образования округа (Аверьянова В.А., заведующий МБДОУ Котовский ДС «Облачко»; Дурнева О.В., старший воспитатель МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» ОДО «Детский сад «Теремок»; Тимонова О.Н., заведующий МБДОУ ДС №44 «Золушка»; Сухачева Е.Н., старший воспитатель МБДОУ ДС №67 «Астёнок») представляли Старооскольский образовательный округ на втором Белгородском образовательном салоне «Инновации в дошкольном образовании».

В целях обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, в том числе за счет эффективной реализации Плана мероприятий по развитию вариативных форм в сфере дошкольного образования для обеспечения местами в дошкольных организациях детей в возрасте до 3 лет в Старооскольском городском округе в 2021 году функционировали:

- 70 консультационных центров, обеспечивающих психолого-педагогическую поддержку родителей, определивших для своих детей получение дошкольного образования в форме семейного, из них:

- 5 лекотек для детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии;

- 12 центров игровой поддержки для детей в возрасте от 1-го года до 3-х лет направленных на психолого-педагогическую поддержку детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- 24 группы кратковременного пребывания, обеспечивающие государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В 5-ти дошкольных образовательных учреждениях созданы STEM-лаборатории (МБДОУ ДС № 25, МБДОУ ДС № 26, МБДОУ ДС № 42, МБДОУ ДС № 44, МБДОУ ДС № 68).

Мероприятия по созданию и развитию различных форм предоставления дошкольного образования позволили обеспечить:

- охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным образованием до 100 %, что на 26% больше, чем в 2020 году;

- 100%-ную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7-ми лет;

- долю детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста 2,8 %, что на 0,1% меньше показателя 2020 года;

- долю воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО, 100 %;

- повышение степени удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования на 0,5%;

- оценку деятельности 100 % дошкольных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществлялась на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования.

В 2021 году в систему дошкольного образования приняты 20 молодых специалистов, что на 12 человек больше, чем в 2020 году. В результате:

- увеличилась доля педагогических работников в возрасте менее 25 лет на 3,5 %, в возрасте 25-34 лет - на 3,0 %;

- снизилась доля педагогических работников в возрасте 35-55 лет на 1,5 %.

В течение года 100 % работникам сферы дошкольного образования, имеющим право на получение социальной поддержки, осуществлялась в полном объеме компенсация расходов, связанных с предоставлением мер социальной поддержки, по оплате помещения и коммунальных услуг.

В 2021 году среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений сохранена на уровне средней заработной платы в общем образовании Белгородской области.

В 2021 году:

- выполнен Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- достигнуты запланированные значения показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».

Значение показателей подпрограммы «Развитие дошкольного образования» в 2021 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2021	Факт 2021	Отклонения
1.	Доля детей в возрасте от 1 года до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	76	100	+24
2.	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	2,6	10,7	+8,1
3.	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих ООП ДО, соответствующих ФГОС ДО, в общей численности воспитанников ДОУ	100	100	стабильно
4.	Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	97	97	стабильно
5.	Доля ДОУ, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей	100	100	стабильно

	эффективности деятельности ДОУ			
6.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1	1	стабильно
7.	Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100	100	стабильно

В целом в системе дошкольного образования в 2021 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- увеличение охвата детей в возрасте от 1 года до 6 лет дошкольным образованием на 24 %;
- сохранение максимального охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием (100 %);
- увеличение на 3,2 % доли дошкольных образовательных учреждений, в которых создана доступная среда;
- утверждение паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры в 100 % дошкольных образовательных учреждений;
- повышение уровня компетенций по вопросам реализации ФГОС ДО у 100 % руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Несмотря на позитивную динамику изменений в системе дошкольного образования остается ряд **проблем**:

- сохранение территориального дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет;
- наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

Таким образом, **приоритетные задачи** развития дошкольного образования на 2022 год:

- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 1,5 до 7 лет;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования;
- развитие спектра дополнительных образовательных услуг;
- обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Для решения поставленных задач планируется **применять проектно-целевой подход - реализовать муниципальные проекты**, ориентированные на достижение показателей подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования»:

- «Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»;

- «Создание инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей»»;
- «Создание терренкуров в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций»;
- «Создание образовательного профориентационного пространства «Мир профессий» для детей 5-7 лет в дошкольных образовательных организациях с учетом регионального компонента»;
- «Оптимизация процесса проведения ежемесячного мониторинга заболеваемости и посещаемости детей в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа».

1.2.2. Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»

Развитие системы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021 году было направлено на решение задачи повышения доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Всего в 2021 году в округе функционировали 52 общеобразовательные организации:

Показатель	2021 год	2022 год
Количество школ, из них	52	52
- автономные	7	7
- бюджетные	45	45
Количество образовательных комплексов и центров образования	5	5
Количество школ с дошкольными группами	5	5
Количество малокомплектных ОУ	3	3

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений округа в 2021 года составила 28 693 человек, что на 764 учащихся больше в сравнении с 2020 годом.

В 2021 году сохранилась проблема переполненности школ, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол. В 2021/2022 учебном году 1 545 учащихся МБОУ «ООШ №7», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ № 40» обучались во вторую смену, что на 139 человек меньше, чем в 2020 году. Это обусловлено открытием школы в мкр. Степной – МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», образовательная деятельность которого нацелена на формирование интереса к естественнонаучной сфере, IT-технологиям; организации научно-исследовательской и проектной деятельности, приобщение к современным технологиям и производству.

В 2021 году 28 693 человек (100 %) учащихся 1-11-х классов школ округа осваивали основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования:

- ФГОС НОО – 12 646 учащихся;
- ФГОС ООО – 14 180 учащихся;
- ФГОС СОО – 1 867 учащихся.

С 1 сентября 2022 года прием на обучение по программам начального общего и основного общего образования (в 1 и 5 классы) будет осуществляться в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 № 286 и от 31 мая 2021 № 287. В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 26.08.2021 №2322 четыре общеобразовательные организации округа стали пилотными школами в апробации по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам начального общего и основного общего образования (МБОУ «СОШ №5 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «Незнамовская ООШ»).

Положительные эффекты в 2021 году получены по результатам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детьми-инвалидами, организованной в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ.

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях округа обучались 556 детей-инвалидов, 308 детей с ограниченными возможностями здоровья, на дому - 183 ребенка.

С 1 сентября 2021 года 37 учащихся с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями обучались по образовательной модели «Ресурсный класс» на базах МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «ЦО – СШ № 22», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», по модели «Ресурсная зона» на базе МБОУ «Песчанская ООШ» (1 ребенок).

По итогам включения в государственную программу «Доступная среда», проведения капитальных ремонтов зданий школ округа, проведения мероприятий по созданию условий для образования детей с ОВЗ в 32 общеобразовательных учреждениях (62 %) созданы условия для инклюзивного обучения школьников.

Для 100 % обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для детей-инвалидов.

С целью увеличения доли школьников, обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в 2021 году в городском округе была организована работа по различным направлениям.

Наиболее массовым стал охват учащихся физкультурно-оздоровительными и спортивными мероприятиями.

В Спартакиаде школьников на уровне общеобразовательных учреждений приняли участие 17 050 человек (город - 16100, район - 950), в муниципальном этапе – 2 980 обучающихся.

63 областная Спартакиада школьников не проводилась в связи с эпидемиологической ситуацией.

Одним из направлений в организации спортивно-массовой работы стало участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские

спортивные игры» и «Президентские состязания». В школьном этапе Президентских состязаний принимали участие 21 029 (80%) обучающихся, в муниципальном – 1 480 человек. В школьном этапе Президентских спортивных игр принимали участие 11 308 (86 %) обучающихся, в муниципальном – 500 человек.

В 2021 году в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди городских классов-команд победителем стала класс-команда МБОУ «Гимназия №18», среди сельских классов-команд призером признана МБОУ «Основная общеобразовательная Сорокинская школа». МБОУ «Гимназия №18» представляла Белгородскую область в ФГБОУ ВДЦ «Орленок» во Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди городских классов-команд.

В региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2-е место заняла команда МАОУ «СОШ №40».

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях округа создан 51 спортивный клуб (город – 30, район – 21), в которых занимаются 10 516 обучающихся, что составляет 37 % от общего количества обучающихся.

Результативным стало участие школ округа в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021 году:

- победитель (1 место) – школьный спортивный клуб «БАЙТик» МБОУ «ОО Незнамовская школа» (номинация «Лучший сельский школьный спортивный клуб»);

- победитель (1 место) – школьный спортивный клуб «Олимпиец» МБОУ «СОШ №12 с УИОП» (номинация «Лучший городской школьный спортивный клуб»).

Призером регионального конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы школьных спортивных клубов признано МБОУ «Гимназия №18».

Победителями региональных соревнований среди школьных спортивных клубов стали МБОУ «ОО Незнамовская школа» среди сельских школ, МАОУ «СШ №19 – корпус-кадет «Виктория» - среди городских школ.

По итогам регионального этапа областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» призером признана класс-команда МБОУ «СОШ №34».

Победителями регионального смотра-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой работы в 2020-2021 учебном году стали:

- среди сельских общеобразовательных учреждений - МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа»;

- среди городских общеобразовательных учреждений – МБОУ «СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

Школы округа активно включены во внедрение и реализацию всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2021 году 19 125 обучающихся выполнили нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», знаки отличия ВФСК «ГТО» получили 5 890 обучающихся, что составило 21 % от общего количества обучающихся школ.

Создание безопасных условий проведения образовательной деятельности является одной из самых главных составляющих в работе общеобразовательных организаций.

Антитеррористическая защищенность объектов образования обеспечивалась в 2021 году путем осуществления комплекса мер.

С целью воспрепятствования неправомерному проникновению на объекты в образовательных учреждениях установлены пропускной и внутриобъектный режимы.

Обеспечение охраны объектов осуществлялись штатными сторожами – ночью, частными охранными организациями (21 школа - 23 объекта) и дежурными из числа вахтеров во всех других учреждениях – днем.

Во все общеобразовательных учреждениях:

- разработаны планы по эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта,

- осуществлялось обучение работников объекта действиям в условиях угрозы совершения или при совершении террористического акта,

- проводились не менее одного раза в квартал учения, тренировки по безопасной и своевременной эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при получении информации об угрозе совершения террористического акта либо о его совершении.

- размещались на видных местах ссылки на наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов; план эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номера телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности.

В области охраны труда обучающихся и работников, а также с целью профилактики травматизма в течение 2021 года проведены:

- медицинский осмотр для 2 768 работников школ и учреждений дополнительного образования;

- гигиеническое обучение для 1 942 работников образовательных учреждений.

С 1 января 2021 года вступили в силу новые Правила по охране труда (письмо Минтруда России от 14.01.2021 № 15-2/10/В-167 «О новых правилах по охране труда»), что явилось основанием для проведения внеочередного обучения по охране труда 211 работников образовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году школьники получили 6 травм (МАОУ «СОШ № 40» - 2, МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» - 1, МБОУ «СОШ № 6» - 1, МБОУ «СОШ № 21» - 1, МБОУ «СОШ № 30» - 1).

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических условий и обеспечения организации работы в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции в образовательных организациях:

- расположены на входе в учреждение дозаторы для обработки рук;

- закреплен за каждым классом отдельный учебный кабинет, в котором имеется запас бактерицидных салфеток;

- составлен график работы рециркуляторов с учетом их закрепления за кабинетами и характеристики в соответствии с паспортом;

- проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств учебно-рекреационных помещений образовательных учреждений, обработка ручек дверей, лестничных перил, поверхностей парт, компьютерных клавиатур и других предметов мебели и оборудования, с которыми наиболее часто соприкасаются обучающиеся и сотрудники – с кратностью обработки каждые 2 часа;

- предусмотрено в санузлах наличие мыла и салфеток, обработка поверхностей, в том числе вентилях кранов, спусков бачков унитазов;

- осуществлялась массовая генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств 1 раз в неделю;

- организуется на входе в образовательные организации фильтр: проводилась термометрия, обеззараживание рук, проверка наличия масок и перчаток для работников столовой и технических сотрудников, проверка наличия масок у педагогических работников на переменах.

Управлением образования администрации Старооскольского городского округа и образовательными учреждениями ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2021 году в округе действовал 51 отряд ЮИД, в которых занимались 813 человек. Юные инспекторы дорожного движения принимали участие в профилактических мероприятиях, конкурсах, викторинах, выступали с агитбригадами. Отряды ЮИД учащихся МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» и МБОУ «СО Монаковская школа» стали призерами Всероссийского конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2021».

Команда учащихся МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» приняла участие в тематической дополнительной общеразвивающей программе «Юные инспекторы движения», которая была организована на базе ФГБОУ ДО «ВДЦ «Смена», г. Анапа (Межгосударственный слет отрядов ЮИД).

Продолжили деятельность 54 кадетских класса (1 200 учащихся), из них 24 класса ГИБДД (505 учащихся).

В округе ведется целенаправленная работа по обеспечению дошкольников и учащихся школ световозвращающими элементами (далее - СВЭ) и контролю за их использованием. На основании проводимого мониторинга в 2021 году обеспеченность школьников СВЭ составляла 100%.

Основополагающим фактором успешной образовательной деятельности является здоровьесбережение.

Охват двухразовым горячим питанием в школах округа в 2021 году составило 85,2%, что соответствует охвату в 2020 году.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях муниципальной системы образования способствует эффективному участию обучающихся в олимпиадах:

- 106 призовых мест заняли учащиеся Старооскольского городского округа в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- 1 человек стал призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Премией Губернатора Белгородской области в 2021 году награждены 41 человек. Премией главы администрации Старооскольского городского округа «Одаренность» поощрены 3 учащихся.

Целенаправленная работа с одаренными учащимися обеспечила увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которая составила 84,9 %, что превышает запланированный показатель на 8,1% (плановый показатель – 75 %).

В 2021 году в округе проводилась целенаправленная работа по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений. Для успешной социальной адаптации учащихся 10-11-х классов к рынку труда, формирования у них положительной мотивации к получению профессионального образования для 1 636 учащихся 10-11-х классов (98 % от общего числа) в школах округа было организовано профессиональное обучение по 14 профессиям. Однако, на 2 % снизился охват учащихся 10-11-х классов профессиональным обучением по 2-м профессиям и составил 38 %.

Администрацией округа и профессиональными образовательными учреждениями заключены соглашения о сотрудничестве. Дополнительно между МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения» и профессиональными образовательными учреждениями заключены договоры о сетевой форме реализации программ профессиональной подготовки.

Проведена работа по организации целевого приёма граждан в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Белгородской области. Между обучающимися Старооскольского городского округа и администрацией в 2021 году не заключены договоров о целевом обучении (в 2020 году – 6 договоров по 2 специальностям в 2 организациях высшего образования).

В общеобразовательных учреждениях округа продолжена работа по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников. Охват учащихся предпрофильной подготовкой и профильным обучением составил, как и в 2020 году, 100 %.

С целью развития системы конкурсов по профессиональному мастерству среди детей с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях округа проведен муниципальный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

Всего в муниципальном этапе «Абилимпикса» приняли участие 53 обучающихся, что составляет 70,7 % от всех детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих право на участие.

В региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», который состоялся в городе Белгороде 15 сентября 2021 года, приняли участие два человека.

Обучающаяся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» в компетенции «Художественное вышивание» заняла второе место.

В 2020/2021 учебном году в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа окончили 9-й класс – 2445 выпускника, 11-й класс – 1016 человек.

Все выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений получили аттестаты об основном общем образовании, из них 200 человек получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Успешное освоение образовательных программ повышенного уровня позволило 177 выпускникам 11-х классов получить федеральные медали «За особые успехи в учении» (178 – в 2020 году). 6 человек не подтвердили получение медали результатами ЕГЭ (школы МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия №18», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»).

Большая часть выпускников 9-х классов (61%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, 38% выпускников продолжили обучение по программам среднего общего образования в 10 классах общеобразовательных учреждений, 4 человека получают среднее общее образование в семейной форме, 1 – обучается на курсах, 5 человек (дети-инвалиды) не могут получать дальнейшее образование по состоянию здоровья (МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «Солдатская ООШ», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П.Угаровой»).

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования, составляет – 88% (в учреждения Белгородской области – 24%, в учреждения других областей – 64%). 9% выпускников 11-х классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, 2% - работают. 6 человек не работают и не учатся, из них 2 – призваны в ряды Вооруженных сил Российской Федерации, 2 человека находятся в декретном отпуске.

В 2020 4 общеобразовательные учреждения (МБОУ «ООШ №9», МБОУ «ООШ №36», МБОУ «Дмитриевская ООШ», МБОУ «Ивановская СОШ») были включены Рособнадзором в список школ с низкими образовательными результатами. Департаментом образования Белгородской области были отнесены 3 школы, показавшие низкие образовательные результаты (МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «ООШ №8», МБОУ «Сорокинская ООШ»).

С целью организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционировавшими в неблагоприятных социальных условиях, и оказания комплексной методической и практической помощи данным школам были разработаны и утверждены:

- программа мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- положение о системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- «дорожная карта» по оказанию методической поддержки школам с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- методические рекомендации по улучшению образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения.

Эффективность участия педагогических работников и коллективов общеобразовательных организаций в 18 региональных очных конкурсах профессионального мастерства в текущем году составляла 88%. Наиболее значимые достижения:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»: в номинации «Педагогический дебют» - призёр Овчарова Алена Ивановна, учитель географии МБОУ «СОШ №6»;

- региональный конкурс «Директор года -2021» - победитель Крынина Е.М., директор МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП».

В 2021 году отношение среднего балла ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ составил 1,27, что ниже планируемого уровня на 0,28. Средний балл единого государственного экзамена в Старооскольском городском округе выше или соответствует областному показателю по всем учебным предметам. Одиннадцать выпускников округа при сдаче ЕГЭ продемонстрировали 100-балльный результат и получили премию Губернатора Белгородской области.

В отчетном году:

- 100 % работников сферы общего образования в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки, получали социальную поддержку;

- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений округа соответствует средней заработной плате в экономике Белгородской области.

Созданные условия позволили увеличить долю учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений до 21,8 %, что соответствовало запланированному показателю.

Значение показателей подпрограммы «Развитие общего образования» в 2021 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2021	Факт 2021	Отклонения
1.	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	100	100	стабильно
2.	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,55	1,27	- 0,28 (положительная динамика)
3.	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней	75	84,9	+8,1

4.	Доля работников сферы общего образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы общего образования, имеющих право на получение социальной поддержки	100	100	стабильно
5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1	1	стабильно
6.	Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	21,8	21,8	стабильно

В целом, в 2021 году в системе общего образования (начальное, основное, среднее) округа можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- создание в общеобразовательных учреждениях условий, позволивших 100 % обучающимся общеобразовательных учреждений осуществить переход на ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- увеличение на 10,9 % доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- уменьшение планового уровня отношения среднего балла ЕГЭ в 10 % общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ на 0,28.

Несмотря на позитивные изменения в системе общего образования остается ряд **проблем**:

- отставание наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных;
- наличие сегмента общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;
- несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования;
- формальный подход к проектированию рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций;
- превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол.

Приоритетные задачи на 2022 год:

- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования с 01 сентября 2022 года;
- реализация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях;
- строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования;

- создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты.

Для решения поставленных задач планируется использовать применять проектно-целевой подход - реализовать муниципальные проекты, ориентированные на достижение показателей подпрограммы 2 «Развитие общего образования»:

- «Создание и апробация на базе МБОУ «Гимназия № 18» алгоритма проведения виртуальных родительских собраний»;

- «Создание и внедрение на базе МБОУ «СОШ № 30» кейса профессиональных проб для учащихся 8-9 классов с привлечением внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию»;

- «Создание на пришкольном участке МБОУ «Основная общеобразовательная Владимирская школа» комфортной экологической среды «#Экомир»;

- «Разработка цикла онлайн-занятий «TEST-DRIVE профессий» для учащихся 7-9 классов на основе сетевого взаимодействия «Школа – ПОУ» (МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»);

- «Создание на базах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» Старооскольского городского округа модели индивидуального обучения школьников с применением дистанционных образовательных технологий «#Дистант. Имеешь право».

1.3. Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»

Работа системы дополнительного образования в 2021 году была направлена на создание условий и механизмов устойчивого развития дополнительного образования.

В 2021 году деятельность образовательных учреждений городского округа в области воспитания и социализации детей осуществлялась в соответствии с основными задачами и направлениями Стратегии развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года.

В 2021 учебном году в Старооскольском городском округе:

- 47 детских общественных организаций, 26283 обучающихся были охвачены детским общественным движением, которые являлись участниками мероприятий Российского движения школьников, из них 15 детских организаций стали первичными отделениями Белгородского регионального отделения ООГДЮО «Российское движение школьников». 924 обучающихся стали активистами РДШ (зарегистрированы на сайте рдш.рф);

- 36 детских организаций принимали участие в ежегодном муниципальном смотре деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «РДШ - территория актива», участие в котором является доброй традицией активистов детского движения;

- 65 волонтерских, тимуровских, добровольческих отрядов, объединивших 3398 юных волонтеров, более 16000 участников из числа родителей, педагогов, адресатов волонтерской деятельности;

- 49 отрядов ЮИД, проводящих профилактические акции, принимают активное участие в творческих и интеллектуальных конкурсах. В 2021 году отряд ЮИД образовательного комплекса «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» стал призером в областном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо»;

- 64 паспортизированных действующих школьных музея;
- 14 клубов военно-патриотической направленности;
- 44 кадетских класса;
- в 14 школах отряды юнармейцев, с общей численностью 412 человек;
- 22 театральные кружка;
- 51 команда КВН, с общей численностью участников движения 947 человек;

С целью пропаганды духовных и патриотических ценностей, профилактики асоциального поведения, воспитания гражданской активности, формирования социальной компетентности подрастающего был реализован социально ориентированный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец», направленный на вовлечение детей и подростков образовательных организаций округа в добровольческую деятельность. Участниками проекта стали 16302 обучающихся. В рамках проекта волонтерскими группами было реализовано 19 социальных проектов.

В Старооскольском городском округе активно ведется работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В 2021 году было проведено 18 мероприятий, в которых приняли участие 8065 обучающихся и воспитанников образовательных организаций округа: социальная кампания «Like водителю», муниципальный конкурс социальных инициатив по вопросам безопасности дорожного движения «#Будь_примером», квест-игра для дошкольников «Тропа безопасности».

В 2021 году в мероприятиях интеллектуальной, творческой и социальной направленностей для обучающихся образовательных организаций округа, приняли участие 59 852 человека, из них 612 обучающихся стали победителями и 1622 – призерами конкурсных мероприятий. Всего организовано 66 мероприятий.

В 2021 году в общеобразовательных организациях на внутришкольном контроле состояли 168 подростков, из них 73 обучающихся - на профилактическом учете в полиции.

За 3 года статистика совершаемых правонарушений и преступлений обучающимися школ:

	2019 год		2020 год		за 10 месяцев 2021 года	
	кол-во обучающихся	кол-во школ	кол-во обучающихся	кол-во школ	кол-во обучающихся	кол-во школ
Преступления	32	15	18	11	25	15

17 (0,02 %) несовершеннолетних общеобразовательных организаций округа (МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова, МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «ООШ №36», МБОУ «Курская ООШ», МБОУ «Основная общеобразовательная Песчанская школа», МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП») совершили два и более преступлений в 2019-2021 годах.

В результате анализа установлено, что ежегодно правонарушения и преступления совершаются обучающимися 4-х (7,5 %) школ (МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «ООШ № 15», МБОУ «ЦО - СШ № 22», МБОУ «ООШ № 36»).

Самыми распространёнными видами правонарушений остаются:

- ст. 158 ч.1 УК РФ (кража) - 16 человек;

- ст. 166 ч.1 УК РФ (неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения) - 6 человек.

В 24 (46,1 %) образовательных учреждениях несовершеннолетние в 2021 году не совершали преступлений и правонарушений.

В течение 2021 года 25 несовершеннолетних привлечены к уголовной ответственности (из 15 школ:(28,8 %) МБОУ «ООШ №7», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «ЦО «Перспектива» МБОУ «ООШ №15», МБОУ «Гимназия №18», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «ООШ №36», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «ОО Солдатская школа», МБОУ «ОО Дмитриевская школа», МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»).

В 2020 году - 18 (11 школ: (21,1 %) МБОУ «ООШ №7», Перспектива, МБОУ «ООШ №15», МБОУ «СОШ №17», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «ООШ №36», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «Шаталовская СОШ», МБОУ «Курская ООШ», МБОУ «Тереховская ООШ»).

Анализ 2-х лет показал рост преступности среди несовершеннолетних на 28 %.

В 2021 году зафиксированы факты преступлений обучающимися, ранее не состоявшими на профилактических учетах. Из 25-ти учащихся школ, совершивших преступления за 10 месяцев текущего года, 10 подростков не состояли на учете в полиции.

Во всех 52 образовательных организациях округа созданы и функционируют Советы профилактики, целью которых является планирование, организация и реализация стратегии профилактической работы в школе в отношении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. За текущий учебный год проведено 36 заседаний, на которых прорабатывались решения, необходимые для повышения эффективности в вопросах профилактики. Заслушано 28 родителей (законных представителей), 37 подростков.

В 42 общеобразовательных организациях созданы и функционируют Службы школьной медиации с целью разрешения споров и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.

Социально-психологическая служба 52 общеобразовательных учреждений насчитывает 62 педагога-психолога и 67 социальных педагогов.

Все специалисты имеют профессиональное образование или проходили переподготовку на основе основного педагогического образования. Каждые три года педагоги-психологи и социальные педагоги проходят повышение квалификации. Стаж работы в должности у специалистов составляет:

- до 2-х лет – 30% социальных педагогов и 55% педагогов-психологов,

- от 2 до 5 лет - 18% социальных педагогов и 19% педагогов-психологов,

- более 5-ти лет - 52% социальных педагогов и 26% педагогов-психологов.

В 2021 году в Старооскольском городском округе 9 251 обучающихся, достигших возраста участия в социально-психологическом тестировании (в 2020 году – 9385 человек), из них в анкетировании принимали участие 9175 обучающихся, что составило 99,18 % от общего количества обучающихся,

подлежащих тестированию. В 2020 году в тестировании участвовали 8 143 учащихся, 87% от общего количества учащихся.

Численность официально отказавшихся от участия в СПТ в 2021 году составила 70 человек (в 2020 году – 717 человек), по болезни или иным причинам в тестировании в 2021 году не приняли участие 6 человек (в 2020 году – 525 человек).

Численность респондентов с недостоверными ответами в 2021 году составляла 2811 человека (30,64%), в 2020 году - 2733 человек (33,56%), результаты которых не участвовали в обработке данных. Самый высокий показатель недостоверных ответов (более 35%) в 2021 году был выявлен в общеобразовательных организациях: МБОУ «Шаталовская СОШ» (16 чел. - 43%), МБОУ «ЦО «Перспектива» (67 чел. - 42%), МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова» (161 чел. - 41%), МБОУ «ООШ №36» (57 чел. - 41%), МБОУ «ОО Обуховская школа» (13 чел. - 37%), МБОУ «СОШ №16 с УИОП» (119 чел. - 36%), МБОУ «СОШ №21» (111 чел. - 36%), МБОУ «ОО Незнамовская школа» (23 чел. - 35%).

Численность участников с повышенной вероятностью вовлечения в зависимость или «группа риска» составила 489 человека (5,33%) от числа достоверных ответов, в 2020 году 690 человек (8,47%), из них:

- несовершеннолетние с латентной (скрытой, внешне не проявляющейся) рискогенностью в 2021 году - 435 (88,96%), в 2020 – 409 (59,28%);

- респонденты с явно выраженной рискогенностью в 2021 году - 54 (11,04%), в 2020 году – 281 человек (40,72%).

Самый высокий процент обучающихся с повышенной вероятностью вовлечения в 2021 году выявлен в общеобразовательных организациях (более 10%): МБОУ «СОШ № 17» (29 чел. - 14,43 %), МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» (11 чел. - 11%), МБОУ «ООШ №15» (10 чел. - 10%), МБОУ «СО Монаковская школа» (8 чел. - 11%), МБОУ «ОО Курская школа» (6 чел. - 12%) (приложение №3).

Выявлено 54 обучающихся с явно выраженной рискогенностью: МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МАОУ «СПШ № 33» - 6 чел., МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «СОШ № 34» - 5 чел., МБОУ «Гимназия №18», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» - 3 чел. и др.

Сравнительный анализ результатов СПТ 2020-2021 и СПТ 2021-2022 учебного года показал, что достаточно большим остаётся процент обучающихся, давших недостоверный ответ, хотя и выявил положительную динамику уменьшения числа недостоверных ответов, а также количество обучающихся, попавших в «группу риска», что может являться результатом недостаточной информационно-разъяснительной работы, проводившейся организаторами и ответственными за СПТ с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями).

В рамках межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики управлением образования были утверждены совместные планы работы с УМВД России по г. Старому Осколу, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Старооскольским городским и районным судами, ОГБУЗ «Центр психиатрии и психиатрии-наркологии», проведены 28 мероприятий.

Образовательными организациями устанавливалось взаимодействие с 12 инспекторами по делам несовершеннолетних.

В 2021 году была организована муниципальная площадка «Летняя школа» для подростков, состоящих на различных видах профилактического контроля, что позволило сократить количество повторных преступлений несовершеннолетними.

Особое внимание уделялось проведению мероприятий по правовому воспитанию с данной категорией подростков: встречи в очном и дистанционном режиме с действующими судьями городского суда, профилактические беседы с сотрудниками УМВД, учреждений медицины (2020 год – 52 мероприятия, 2021 год – 61 мероприятие).

Трудоустройство несовершеннолетних округа было организовано в рамках межведомственного взаимодействия управления образования, Центр занятости населения, образовательных организаций и работодателей.

Для увеличения количества трудоустроенных подростков из муниципального бюджета были выделены средства на сумму 2 748 105 рублей, что позволило ввести 55 дополнительных ставок подсобного рабочего в 5 учреждениях дополнительного образования. С 01 июня по 31 августа 2021 года трудоустроено 1 320 школьников в возрасте от 14 до 18 лет. В 2021 году временными рабочими местами обеспечены 5 474 несовершеннолетних.

В 2021 году в округе функционировали 135 организаций, оказывающих услуги по дополнительному образованию, которые посещали 34 163 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. МБУ ДО «ЦЭБО» стали призерами регионального конкурса «Лучшая организация дополнительного образования».

Педагоги дополнительного образования Старооскольского городского округа приняли участие в более чем 10 региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства. Эффективность участия составила – 93 %. Наиболее значимые достижения:

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: в номинации «Педагогический дебют» - призёр - педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»; в номинации «Педагог дополнительного образования художественной направленности» - призёр - педагог дополнительного образования МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой»;

- региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года»: в номинации «Методист образовательной организации» - победитель Шматко Т.А., методист МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2», призёр Краснова О.В., методист МБОУ «ЦО «Перспектива»;

- региональный конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования» - призёр МБУ ДО «ЦЭБО» (директор Лысых А.В.).

В соответствии с распоряжением Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» в Белгородской области функционирует Белгородский региональный навигатор по дополнительному образованию детей. Также в рамках целевой модели предусмотрена реализация механизма персонифицированного финансирования услуг дополнительного образования, управление качеством дополнительного образования посредством учета результатов независимой оценки качества и показателей удовлетворенности.

Образовательные организации активно участвовали в грантовых конкурсах УК «Металлоинвест», АПХ «ПромАгро», ОАО «Стойленский ГОК». В 2021 году победителями указанных конкурсов стали 22 образовательных учреждений.

В целом в системе дополнительного образования в 2021 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- увеличение количества трудоустроенных несовершеннолетних;
- расширение форм занятости школьников в каникулярное и внеурочное время;
- снижение количества несовершеннолетних, совершивших преступления;
- качественная организация психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Значение показателей подпрограммы «Развитие дополнительное образование» в 2021 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2021	Факт 2021	Отклоне- ния
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	95,4	95,4	Стабильно
2.	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	80	82	+2
3.	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	1	1	Стабильно
4.	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100	100	Стабильно

Вместе с тем анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволил обозначить следующие **проблемы**:

- отсутствие преемственности на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования в выявлении и сопровождении одаренных обучающихся;
- недостаточная эффективность участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях муниципального уровня;
- рост совершаемых несовершеннолетними преступлений и правонарушений;
- формальный подход в работе по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

- увеличение количества несовершеннолетних бесконтрольного пользования сетью интернет, социальными сетями.

Исходя из вышеизложенного, определены приоритетные задачи развития на 2022 год:

- реализация новых форм в работе по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;
- активизация работы с родителями (законными представителями) обучающихся, посещающие учреждения дополнительного образования;
- увеличение охвата участников мероприятиями, направленными на профилактику рисков современного детства.

Для решения поставленных задач планируется применять проектно-целевой подход - реализовать муниципальные проекты, ориентированные на достижение показателей подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования»:

- «Организация муниципальной площадки «Летняя школа» для подростков, состоящих на различных видах профилактического контроля»;
- «Создание муниципального виртуального календаря научных и творческих конкурсов в социальной сети «Вконтакте»;
- «Создание и использование электронного видеосборника о деятельности военно-патриотических клубов Старооскольского городского округа «#Я_Патриот»;
- «Создание виртуального кабинета обращений #ВКО» для оказания консультативной (анонимной) помощи подросткам в социальной сети «Вконтакте».

1.2.4. Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»

Муниципальная система оценки качества образования направлена на создание целостной и сбалансированной системы оценки качества образования городского округа на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Центром оценки качества образования в 2021 году проведено 84 (2020 – 78) мониторинговых исследования разных уровней и направленностей, из них 80 (2020 – 73) — по изучению уровня учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций округа по отдельным предметам. Количество мониторингов увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом в связи с проведением контрольных работ по предметам по выбору в форме ОГЭ в 9-х классах, и региональных диагностических работ в 10-х классах. Из проведенных исследований 2% - международного уровня; 80% – федерального уровня, 11% – регионального, 7% – муниципального. 95% контрольно-оценочных процедур изучали уровень учебных достижений обучающихся.

Проведены исследования различных направлений деятельности образовательных организаций округа:

- мониторинг качества дошкольного образования (МКДО) (20 ДОУ);
- мониторинговое исследование готовности первоклассников к обучению в школе.

В рамках регионального проекта «Курс на ЕГЭ» проведено тестирование педагогов (204 чел.), работавших в 10-х и 11-х классах, по учебным предметам «Математика», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» в информационной системе индивидуальных

образовательных траекторий развития педагогических кадров «Курс на ЕГЭ» с 15 февраля по 15 марта 2021 года и с 25 октября по 15 ноября 2021 года.

Старооскольским центром оценки качества образования осуществлялось организационно-технологическое сопровождение проведения международных и всероссийских акций:

- международная ежегодная просветительская акция «Географический диктант»;
- всероссийская акция «Пятый всероссийский правовой (юридический) диктант»;
- международная акция «Этнографический диктант»;
- международная акция «Тест по истории Великой отечественной войны»;
- всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».

С целью информирования родителей (законных представителей) о порядке и особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования проведены муниципальные родительские собрания в формате «Единый день родительских собраний» на базе общеобразовательных организаций 26.02.2021 года. В собрании приняли участие:

- родителей обучающихся 11-х классов – 885 человек (87,1% от общего количества участников ГИА-11);
- родителей обучающихся 9-х классов - 1992 человек (83,2% от общего количества участников ГИА-9).

В режиме on-line на портале управления образования Старооскольского городского округа постоянно функционировало 13 электронных мониторингов. Регулярно осуществлялся контроль ведения официальных сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства. Ежеквартально во всех общеобразовательных организациях осуществлялся муниципальный мониторинг функционирования и использования программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика.

Был подготовлен муниципальный статистический сборник «Образование Старооскольского городского округа», позволивший провести рейтингование образовательных организаций округа.

Таким образом, доля образовательных организаций, попадающих под мониторинг и оценку качества образования, составила в 2021 году 100 % при плановом показателе 89,6 %.

Без нарушений порядка проведения в 2021 году проведены Всероссийские проверочные работы. В них принимали участие в штатном режиме обучающиеся 4-х, – 8-х классов и 11-х классах – в режиме апробации.

Высокие результаты ВПР (доля обучающихся 4-х классов, получивших отметки "4" и "5") традиционно демонстрировали выпускники начальной школы:

Среднее значение (по трем предметам ВПР) данного муниципального показателя – 82,96%. Значительно выше (90% и более) результаты в ОАНО «Православная гимназия №38», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «ОГБОУ № 20 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А. А. Угарова», МАОУ «СОШ № 27 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», значение показателя 0% в МБОУ «ОО Котовская школа».

Высокие результаты по предметам ВПР (отметки «4» и «5») в 5-х и 6-х классах. Но в сравнении с 4-м классом намечалась тенденция на снижение

значений показателей: по математике изменение от 83,03 % до 57,4 % (5 класс) и 52,12% (6 класс), русский язык 77,82% – 60,31% – 61,19%.

В 7-х классах продолжалось снижение качества знаний по русскому языку (на 4,95% по сравнению с 6-м классом и на 4,07 % по сравнению с 5-м) и математике (на 4,31% по сравнению с 6-м классом и на 9,59% по сравнению с 5-м).

Результаты ВПР 8 по всем предметам соизмеримы с результатами 7 класса.

Четыре общеобразовательные организации МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МАОУ «СОШ №40» продемонстрировали результаты выше среднего городского показателя по всем предметам во всех классах (4-8 классы).

Наиболее успешно выполняется ВПР по предмету «Окружающий мир» в 4-х классах, в 5 классе – «История», в 6-х классах – «Биология». В параллели 7-х классов – «География» и «Биология», в 8-х – «Обществознание», «География».

В целях обеспечения объективности результатов ВПР было организовано видеонаблюдение в режиме оффлайн в аудиториях проведения ВПР и в местах проверки работ участников ВПР. В день проведения ВПР в общеобразовательные организации направлялись представители управления образования и общественные наблюдатели. Была организована перепроверка муниципальной предметной комиссией работ ВПР по русскому языку в 5-х, 8-х классах; по математике в 6-х, 7-х классах; биологии, географии, истории, обществознанию, физике, химии в 9-х классах в 22 (45%) общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.

В 2021 году в Старооскольском городском округе нет общеобразовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов.

В апреле 2021 года в основном этапе международного исследования качества чтения и понимания текста PIRLS -2021 для обучающихся 4-х классов принимали участие обучающиеся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17».

В октябре 2021 года в национальном исследовании качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов (НИКО) участвовали обучающиеся в 6-х и 8-х на основании федеральной выборки образовательных организаций в МБОУ «ООШ № 9».

В 2021 году количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования составило 25,8 тыс. человек, что превысило запланированный показатель на 5,3 тыс. чел.

В целях получения информации об уровне освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в период с 01 по 28 февраля 2021 года была проведена независимая оценка качества подготовки обучающихся МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», МБОУ «Центр образования – средняя школа №22» (отделение дополнительного образования).

Результаты независимой оценки были размещены в открытом доступе в сети

интернет.

В целях изучения удовлетворенности населения округа качеством предоставления образовательных услуг на сайте Центра оценки качества образования дважды в год проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников в режиме онлайн. Более 15 000 родителей (законных представителей) принимали участие во внешней оценке качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкетирования свидетельствовали о высокой степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг:

- дошкольные образовательные организации – 94,58 % (2020 год – 97,81%);
- общеобразовательные организации – 90,5 % (2020 год – 94,71 %);
- организации дополнительного образования – 98,2 % (2020 год – 95,34 %).

Центр оценки качества образования в 2021 году осуществлял организационное и информационно-методическое сопровождение проведения лицензирования и государственной аккредитации в образовательных организациях Старооскольского городского округа. Переоформлены лицензии на осуществление образовательной деятельности 8 образовательным организациям:

- 2 организациям дополнительного образования (МБУ ДО «ЦДЮТЭ» - 2 лицензии; МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»);
- 5 общеобразовательным организациям (МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» - 2 лицензии; МБОУ «СОШ № 6»; МБОУ «ЦО «Перспектива»; МБОУ «ООШ № 15»; МБОУ «Роговатовская СОШ с УИОП»);
- 1 организации дошкольного образования (МАДОУ детский № 73 «Мишутка»).

Получены лицензии на осуществление образовательной деятельности 3 образовательными организациями:

- 2 организациями дошкольного образования (МБДОУ детский сад № 50 «Непоседа»; МБДОУ детский № 70 «Академия детства»);
- 1 общеобразовательной организацией (МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»).

В 2021 году было проведено организационное и информационно-методическое сопровождение лицензирования медицинской деятельности в 5 образовательных организациях городского округа.

Без нарушений установленного порядка и сроков была организована аттестация педагогических работников на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетентности, качества и результативности педагогической деятельности с использованием критериев и показателей программы «Аттестация кадров» на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области». Экспертные группы Старооскольского городского округа, с целью определения уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), провели независимый анализ результатов педагогической деятельности 712 аттестуемых педагогов образовательных организаций Белгородской области.

В независимом муниципальном тестировании в 2020/2021 учебном году приняли участие 32 учителя, претендующих на получение квалификационных категорий, что составило 10% от общего количества аттестующихся учителей. Старооскольским центром оценки качества образования было обеспечено

проведение тестирования в 15 (30%) общеобразовательных организациях округа. Было задействовано 651 учащийся из 32 классов-комплектов

В 2021 году решением Главной аттестационной комиссией департамента образования Белгородской области квалификационные категории были установлены 572 педагогам, в том числе высшая квалификационная категория - 308 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 264 педагогам. Повысили квалификационную категорию 297 педагогических работников (52 % от числа подавших заявления для проведения аттестации), из них 92 педагога - с первой на высшую категорию.

В среднем в Старооскольском городском округе доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в 2021 году составила:

- 82,6% (1684 человека) - в общеобразовательных организациях;
- 84,8 % (1193 человека) - в дошкольных образовательных организациях;
- 83 % (159 человек) - в организациях дополнительного образования.

По сравнению с 2020 годом доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилась на 2,3 % в дошкольных образовательных организациях и на 5,8% в общеобразовательных организациях.

В соответствии с утвержденным графиком в 2021 году было проведено 9 заседаний аттестационной комиссии управления образования администрации Старооскольского городского округа. Аттестованы 41 руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, из них:

- 14 руководителей - на соответствие занимаемой должности;
- 27 кандидатов - на соответствие должности руководителя образовательной организации.

Все аттестуемые руководители и кандидаты на должность руководителей образовательных организаций прошли в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» тестирование с использованием автоматизированной системы. Тестирование проводилось по пяти модулям: «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление результатами», «Управление информацией».

В 2020 - 2021 гг. в округе был успешно реализован проект «Сопровождение аттестации педагогов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в условиях перехода к новой системе учительского роста», в результате которого был разработан информационно-методический алгоритм сопровождения аттестации педагогов школ округа.

В рамках проекта:

- оказана персонифицированная помощь 301 педагогу в процессе сопровождения процедуры аттестации педагогических кадров;
- организована на базе МБУ «СЦОКО» работа постоянно действующего семинара по повышению качества подготовки аттестационных материалов и созданию условий повышения профессиональной компетентности педагогов;
- разработаны информационно-методические материалы по сопровождению аттестации педагогических работников Старооскольского городского округа в 2019/2020 учебном году и 2020/2021 учебном году;
- обновлён контент вкладки «Аттестация» на сайте МБУ «СЦОКО».

С 24 июля 2020 года на базе МБУ «СЦОКО» стал действовать консультационный центр, обеспечивающий методическую и консультативную помощь аттестуемым педагогам.

Основными задачами консультационного пункта являются:

- оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам посредством личного приема и дистанционных консультаций;
- осуществление индивидуальной, ориентированной на результат методической помощи аттестуемым педагогам.

За предоставлением методической и консультативной помощи за 2020-2021 год обратились 301 педагог: 98-ми педагогам была оказана услуга посредством личного приема, 203-м – посредством дистанционного консультирования (через сайт МБУ «СЦОКО», электронную почту отдела аттестации, Skype, телефонное консультирование).

Таким образом, доля образовательных организаций, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг, в 2021 году составила 100 %, что на 2 % выше запланированного показателя.

В 2021 году в целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) государственная итоговая аттестация по общеобразовательным программам основного общего образования проводилась только по обязательным предметам – русскому языку и математике.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году принимали участие 2 423 выпускника 9-х классов из 49 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, из них 32 чел. – дети инвалиды, учащиеся с ОВЗ.

В дополнительный (сентябрьский) период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на территории Старооскольского городского округа приняли участие 31 человек. По результатам основного и дополнительного (сентябрьского) периодов все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Для проведения ГИА-9 на территории Старооскольского городского округа организовано 10 пунктов проведения экзаменов (школы МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова, МБОУ «СОШ №17», МБОУ «Гимназия №18», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ № 40»).

Процедура проведения единого государственного экзамена в 2021 году имела ряд особенностей: аттестация выпускников 11-х (12-х) классов осуществлялась только по результатам сдачи одного обязательного экзамена по русскому языку. По математике профильного уровня и предметам по выбору в ЕГЭ принимали участие только выпускники 11-х классов, планирующие поступление в учебные заведения, реализующих программы высшего образования. Из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня, передача неудовлетворительного результата предусматривалась только по русскому языку.

В соответствии с базой данных, сформированной после перерегистрации в мае 2021 года, в Старооскольском городском округе зарегистрировано 1065 участников единого государственного экзамена, из них:

- 1016 выпускников 11-х классов 26 общеобразовательных организаций округа, из них:
- 2 - семейное образование;

- 6 - со статусом «участник с ОВЗ», из них 2 сдавали экзамены на дому;
- 99 человек из категории «выпускники прошлых лет» (1 - со статусом «участник с ОВЗ»), из них 1 – обучающийся иностранного государства.

На территории Старооскольского городского округа были организованы 5 пунктов проведения экзаменов (школы МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» и МБОУ «СОШ №34» Старооскольского городского округа).

В установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение:

- обучения и проведения итогового зачёта для 380 работников организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении единого государственного экзамена;

- обучения для 815 работников организаторов и технических специалистов, задействованных в проведении основного государственного экзамена;

- обучения 26 экспертов предметных комиссий по проверке работ ЕГЭ;

- обучения 59 экспертов предметных комиссий по проверке работ ОГЭ.

- дистанционного итогового зачета в федеральной системе «Эксперт ЕГЭ» для учителей, претендующих на включение в состав предметных комиссий по проверке работ участников единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.

- аккредитации 365 общественных наблюдателей из числа представителей родительских комитетов школ, общественных организаций, частных лиц;

- работы ситуационного центра, в котором в режиме онлайн работали 33 онлайн наблюдателей;

- регионального тренировочного мероприятия в формате ЕГЭ по русскому языку- 16 марта 2021 года;

- федерального тренировочного мероприятия в формате ЕГЭ по обществознанию с участием обучающихся - 30 марта 2021 года;

- федерального тренировочного мероприятия с участниками единого государственного экзамена по информатике и ИКТ – 27 апреля 2021 года;

- пробного регионального тренировочного мероприятия по информатике и ИКТ (КЕГЭ) - 13 апреля 2021 года;

- федерального тренировочного мероприятия с участниками единого государственного экзамена по обществознанию, английскому языку – 13 мая 2021 года;

- пробного муниципального сочинения для учащихся 11-х классов – 12 октября 2021 года.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов были проведены:

- муниципальная диагностическая работа в 9-х классах по русскому языку – 20 октября 2021 года;

- муниципальная диагностическая работа в 9-х классах по математике– 11 ноября 2021 года;

– пробное муниципальное итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов – 17 декабря 2021 года.

В установленные сроки осуществлено организационно-технологическое сопровождение контрольно-оценочных мероприятий для обучающихся 9-х и 10-х классов:

– апробации итогового собеседования для обучающихся 9-х классов – 03 февраля 2021 года;

– региональных контрольных работ в формате ОГЭ по информатике, истории, биологии, литературе, обществознанию, физике, химии, географии и английскому языку – апрель-май 2021 года;

– региональных диагностических работ в 10-х классах по обществознанию, биологии, истории, физике и информатике – апрель-май 2021 года.

Проведены:

– 4 совещания с руководителями общеобразовательных организаций, руководителями ППЭ по подготовке к проведению ГИА-9, ГИА-11 в 2021 году:

– 2 совещания с медицинскими работниками, привлекаемыми к проведению ГИА-9, ГИА-11;

– 2 инструктивно-методических совещания с работниками ППЭ, привлекаемыми к проведению ОГЭ (815 чел.), ЕГЭ (380 человек);

– 2 совещания с уполномоченными представителями при проведении ИС-11 (27 человек), ИС-9 (49 человек);

– инструктивно-методическое совещание по подготовке членов комиссий общеобразовательных организаций – мест проведения итогового сочинения (изложения) в формате ВКС (530 человек);

– инструктивно-методические совещания по подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в формате ВКС (736 человек).

Подготовлен статистический анализ результатов ЕГЭ; по итогам пробных экзаменов изданы муниципальные сборники.

Благодаря проведенным мероприятиям в 2021 году обеспечено 100 % соответствие нормативным требованиям организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов.

Значение показателей подпрограммы «Развитие системы оценки качества образования» в 2021 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2021	Факт 2021	Отклонения
1.	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	89,6	100	+10,4
2.	Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных	20,5	25,8	+ 5,3

	достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях			
3.	Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных услуг	98	100	+2
4.	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	100	100	0

В целом, в 2021 году можно было выделить следующие **положительные эффекты**:

- координация деятельности всех участников образовательных отношений, направленная на повышение качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников;

- создание условий, способствующих своевременному выявлению изменений, влияющих на качество образования в округе;

- выработка единого подхода к проведению оценочных процедур муниципального уровня и уровня общеобразовательной организации.

Однако анализ результатов проведенных процедур оценки качества образования выявил следующие **проблемы**:

- недостаточный уровень проведения в общеобразовательных организациях системного анализа факторов, влияющих на образовательные результаты;

- несовершенство механизмов руководства образовательным процессом на основе технологического подхода.

Исходя из выявленных проблем, определены **приоритетные задачи** на 2022 год:

- проведение кластерного комплексного сопоставительного анализа по результатам оценочных процедур регионального, всероссийского и международного уровней, направленного на выявление проблем, динамики основных показателей качества подготовки обучающихся, позитивного управленческого опыта, корректировки муниципальных показателей оценки качества образования, оценки эффективности принимаемых управленческих решений для создания условий для получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве образования;

- выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач (оценка функциональной грамотности);

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе проведения, так и на этапе проверки работ, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Для решения поставленных задач планируется инициировать муниципальный проект «Создание механизма взаимодействия с выпускниками прошлых лет в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», ориентированный на достижение показателей подпрограммы 4 «Развитие системы оценки качества образования».

1.5. Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков» является создание условий для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет.

В Старооскольском городском округе в летний период 2021 года в лагерях с дневным пребыванием, загородных лагерях оздоровилось 18435 детей, из них 2695 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 41 лагере с дневным пребыванием детей, организованных на базе школ, оздоровилось 16 435 (58,84%) обучающихся, из них находящихся в трудной жизненной ситуации 2 220 в 4 смены:

- в 1 смену – 6 640 детей, из них 682 ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации;

- во 2 смену – 6695 детей (из них ТЖС – 374);

- в 3 смену – 1600 детей (из них ТЖС – 464);

- в 4 смену – 1500 детей (из них ТЖС – 700).

10 лагерей труда и отдых для 730 детей.

В 2020 году продолжительность смен составляла 21 день. В 2021 году в школах были организованы лагерные смены продолжительностью 14 календарных дней.

В 4 детских загородных оздоровительных лагерях, было оздоровлено 2000 детей, из которых 550 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации:

- «Космос» - 4 смены по 60 человек .Из них ТЖС 1 смена – 30, 2 смена – 30, 3 смена – 40;

- «Лесная поляна» - 4 смены по 75 человек. Из них ТЖС 1 смена – 50, 2 смена – 50, 3 смена – 50;

- «Радуга» - 3 смены по 188 человек. Из них ТЖС 1 смена – 100, 2 смена – 100, 3 смена – 100;

- «Белогорье» - 4 смены по 177 человек.

В соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ количество детей в отрядах (наполняемость) не более 75 % от проектной вместимости.

В 2021 году оздоровились подростки из групп социального риска, находящиеся в трудной жизненной ситуации: 25 человек приняли участие в 3 смене областного военно-патриотического, профилактического отряда «Феникс», организованного на базе оздоровительного лагеря «Лесная поляна», Новооскольский район.

Все учреждения работали в соответствии с программой, в которой указан профиль и основные блоки работы лагеря. Мероприятия в лагерях проводились в соответствии с планом. Во всех учреждениях программные и плановые

мероприятия были проведены с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, памятных дат истории Отечества.

В детских оздоровительных учреждениях проводились мероприятия, организованные управлениями образования, по физической культуре и спорту, культуре, по делам молодежи, с участием членов общественных объединений ветеранской направленности в дистанционном формате.

Общая штатная численность работников в период летней оздоровительной кампании 2021 года составила 1 643 человека, из них: педагогических работников – 1 007 человек.

Важная роль в здоровьесбережении в летний период отводилась организации питания детей. Закупка продуктов питания осуществлялась в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания.

В течение летней оздоровительной кампании осуществлялся постоянный лабораторный контроль за условиями оздоровления детей, проводились комплексы оздоровительных мероприятий, включающие ежедневные утренние зарядки, закаливание, купание в бассейне.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха» победителями стали:

- педагогического коллектива школы № 14 для лагерей с дневным пребыванием (номинация «Детские специализированные (профильные) лагеря»);
- «Летняя школа» - управление образования.

Благодаря сформированной в округе системе работы, основанной на внутриотраслевой и межотраслевой интеграции, а также на взаимодействии с социальными партнерами, удалось достичь увеличения:

- доли детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, до 97,2 %;

- доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений возрасте до 18 лет - до 81 %.

- доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных до 96,4 %, что соответствует заявленному показателю.

Положительными эффектами в организации летнего оздоровительного отдыха в 2021 году являются:

- развитие профильных смен, позволяющих наряду с оздоровительным эффектом обеспечить интеллектуальное развитие и социализацию ребенка;

- увеличение до 97,2 % доли детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общем количестве оздоровленных;

- увеличение доли детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением до 82 %.

**Значение показателей
подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»
в 2021 году**

№ п/п	Наименование показателя	План 2021	Факт 2021	Отклоне- ния
1.	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	97,2	97,2	стабильно
2.	Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений в возрасте до 18 лет	76,5	81	+4,5
3.	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	82	82	стабильно

Однако ежемесячный мониторинг оздоровительной кампании определил ряд **проблем**, требующих незамедлительного решения:

- недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления;
- отсутствие мотивации у работников образовательных организаций к работе в детских загородных оздоровительных лагерях.

С этой целью **планируется**:

- приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН;
- разработка методов мотивации педагогических работников на уровне образовательных организаций для работы в детских загородных оздоровительных лагерях.

1.6. Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»

В соответствии с муниципальной программой развития образования целью подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цель достигается путем реализации мероприятий по решению следующих задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и

руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования;

- создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа;

- развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования.

Задача по созданию оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками Старооскольского городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования осуществлялась через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, содержание которых построено с учетом приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2021 году муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (далее – МБУ ДПО «СОИРО», Институт) реализовано 36 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 33 категорий слушателей.

Всего на базе МБУ ДПО «СОИРО» 2089 слушателей повысили свою профессиональную компетентность (1769 педагогических и 118 руководящих работников образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 год, составивший 2331 человек, выполнен на 90 %.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в 2021 году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучено 1169 человек, в том числе:

- 468 работников дошкольных образовательных организаций;
- 108 учителей начальных классов;
- 316 учителей - предметников;
- 101 руководитель образовательных организаций;
- 184 педагогических работника других категорий.

В рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 49 педагогических работников общеобразовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 36 работников дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации».

В настоящее время доля руководящих и педагогических работников

Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования.

Задача по созданию инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа осуществлялась через обновление содержания дополнительных профессиональных программ, привлечение высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развитие стажировочных практик и функционирование инновационной инфраструктуры.

В 2021 году 36 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБУ ДПО «СОИРО» реализуются в соответствии с профессиональными стандартами.

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 61% от общего количества часов. В проведении обучения по дополнительным профессиональным программам на базе института принимают участие 8 докторов наук, 45 кандидатов наук, 123 педагогических работника, из них – 59 работников стажировочных площадок.

На базе 14 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 846 специалистов (48% от количества обученных), в том числе 419 работников дошкольных образовательных организаций, 320 – общеобразовательных организаций, 107 педагогов дополнительного образования.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой возникла необходимость в увеличении применения дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. В 2021 году 969 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием системы Moodle. Кроме этого, использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.).

Одним из важных условий реализации инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа является эффективное функционирование инновационной инфраструктуры.

Инновационная деятельность в округе осуществлялась на базе 4 региональных инновационных площадок, 3 площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, 2 инновационных площадок ФБГНУ «Института изучения детства семьи и воспитания РАО», инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования», сетевой федеральной инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО», в ходе реализации муниципальных и региональных проектов, в т.ч. бережливых.

В 2021 году на территории Старооскольского городского было организовано участие 100% образовательных организаций в деятельности 4 региональных площадок, 3 из которых инициированы образовательными организациями Старооскольского городского округа: «Повышение читательской активности учащихся через создание «умного» образовательного пространства „Читающая школа“» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа); «Разработка и внедрение модели

методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций» (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования», образовательные организации Старооскольского городского округа); «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Троицкий» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Почемучка» Старооскольского городского округа), «Развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательном кластере „школа-вуз-предприятие“» (Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов г. Старого Оскола» Белгородской).

На муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации» и межрегиональном педагогическом форуме «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие» в 2021 году свой опыт работы представили 324 педагогических работника образовательных организаций Старооскольского городского округа из 4 организаций дополнительного образования, 33 дошкольных образовательных организаций, 22 общеобразовательных организаций, в том числе из 4 сельских школ. Было представлено 44 работы в различных номинациях.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 76%.

Задача по развитию системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования решалась через организацию мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ, аттестацию педагогических и руководящих кадров.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 77 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебном плане дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, 23 % – частично. В 2021 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

В 2021 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

– достижение планового показателя удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования до 100%

– достижение планового показателя доли педагогов обученных по проблемам федеральных государственных образовательных стандартов общего образования до 100%;

– увеличение на 4 % доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Значение показателей подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» в 2021 году

№ п/п	Наименование показателя	План 2021	Факт 2021	Отклонения
1.	Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории			
2.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	100	100	стабильно
3.	Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	100	100	стабильно
4.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	69,3	76	+6,7

Несмотря на позитивную динамику изменений, актуальной остается следующая ключевая **проблема**: функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации концепций доброжелательности, бережливого производства.

В контексте приоритетных направлений развития сферы образования Белгородской области, потребностей педагогического сообщества городского округа, актуальными в 2022 году являются следующие **задачи**:

- обновление содержания рабочих программ воспитания образовательных организаций;
- развитие системы активных практик применения образовательных технологий в образовательных организациях Старооскольского городского округа;
- увеличение количества педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты;
- сопровождение образовательных организаций округа с целью обеспечения возможности достижения высоких образовательных результатов в рамках

профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей их профессиональным запросам и потребностям на дальнейший профессиональный и карьерный рост, а также повышение квалификации и переподготовку.

Для решения поставленных задач планируется применять проектно-целевой подход - реализовать муниципальные проекты, ориентированные на достижение показателей подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования».

- «Создание образовательного профориентационного пространства «Мир профессий» для детей 5-7 лет в дошкольных образовательных организациях с учетом регионального компонента»;

- «Создание на базе школ Старооскольского городского округа модели педагогической профилитации „Я – ПЕДАГОГ“»;

- «Создание электронного ресурса «Атлас „Лучшие педагогические практики Старооскольского городского округа“ для молодых педагогов»;

- «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа»;

- «Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа».

- «Создание цифровой образовательной платформы в сети Интернет для оптимизации процесса организации и проведения онлайн-уроков «Доброжелательный класс»;

- «Создание терренкуров в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций».

1.7. Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

С целью оценки эффективности реализации муниципальной программы в течение года осуществлялся ежеквартальный мониторинг по основным показателям каждой подпрограммы.

Грамотно спланированная деятельность функционирующего муниципального казенного учреждения «Центр бухгалтерского обслуживания и ресурсного обеспечения учреждений сферы образования Старооскольского городского округа» способствовала повышению эффективности использования бюджетных средств управления образования, учреждений сферы образования путем целесообразной организации централизованного ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, а также обеспечения технического, хозяйственного обслуживания и надлежащего состояния зданий и помещений управления образования и учреждений сферы образования.

В соответствии с решением сессии Совета депутатов Старооскольского городского округа общий объем финансирования муниципальной программы за счет всех источников составил в 2021 году 6 120 767,1 тыс. руб., в том числе за счет средств местного бюджета – 2 244 027,6 тыс. руб.

Планируемый объем финансирования за счет всех источников на 2022 год – 6 161 510,2 тыс. руб.

Положительным эффектом работы по обеспечению реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского

округа на 2015-2020 годы» является 100%-ное достижение общего показателя выполнения подпрограмм и отсутствие нулевого результата.

Для совершенствования управленческих и финансово-экономических механизмов, направленных на выполнение программных мероприятий, достижение планируемых показателей, необходимо решение следующих задач:

- повышение эффективности управления в муниципальной сфере образования;
- совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения;
- развитие дополнительных платных образовательных услуг;
- привлечение внебюджетных источников.

1.3. Основные проблемы и приоритетные задачи на 2022 год

С учетом проведенного анализа по итогам работы 2021 года:

- выявлены основные проблемы;
- обозначены приоритетные задачи для достижения в 2022 году основной цели - **создание условий для обеспечения высокого качества дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития городского округа;**
- определены планируемые показатели на 2022 год.

№	Наименование подпрограммы	Основные проблемы 2021 года	Приоритетные задачи на 2022 год
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	- сохранение территориального дефицита мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте с 1,5 до 3 лет; - наличие потребности в создании доступной среды в дошкольных образовательных учреждениях	- создание условий для сохранения показателя 100 % охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте с 1,5 до 7 лет; - расширение сети дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования; - развитие спектра дополнительных образовательных услуг; - обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды
2	Подпрограмма 2 «Развитие общего	- отставание наименее успешных групп обучающихся от	- введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов

	образования»	<p>наиболее успешных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие сегмента общеобразовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях; - несформированность условий, необходимых для реализации обновленного содержания образования; - формальный подход к проектированию рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций; - превышение проектной мощности образовательных учреждений, расположенных в северо-восточной части города Старый Оскол 	<p>начального, основного общего образования с 01 сентября 2022 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся; - введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; - реализация мероприятий по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях; - строительство общеобразовательных учреждений, капитальный ремонт зданий действующих школ в целях обеспечения повышения доступности и качества общего образования; - создание системы работы по сопровождению групп учащихся, показывающих стабильно низкие образовательные результаты
3	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие преемственности на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования в выявлении и сопровождении одаренных обучающихся; - недостаточная эффективность участия обучающихся образовательных организаций в мероприятиях муниципального уровня; - рост совершаемых 	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания рабочих программ воспитания образовательных организаций; - развитие системы активных практик применения образовательных технологий в образовательных организациях Старооскольского городского округа; - увеличение количества педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты; - сопровождение образовательных организаций округа с целью обеспечения возможности достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального

		<p>несовершеннолетними преступлений и правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формальный подход в работе по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений; - увеличение количества несовершеннолетних бесконтрольного пользования сетью интернет, социальными сетями 	<p>развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей их профессиональным запросам и потребностям на дальнейший профессиональный и карьерный рост, а также повышение квалификации и переподготовку.</p>
4	<p>Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки качества образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточный уровень проведения в общеобразовательных организациях системного анализа факторов, влияющих на образовательные результаты; – несовершенство механизмов руководства образовательным процессом на основе технологического подхода 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение кластерного комплексного сопоставительного анализа по результатам оценочных процедур регионального, всероссийского и международного уровней, направленного на выявление проблем, динамики основных показателей качества подготовки обучающихся, позитивного управленческого опыта, корректировки муниципальных показателей оценки качества образования, оценки эффективности принимаемых управленческих решений для создания условий для получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве образования; – выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач (оценка функциональной грамотности); – обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников как на этапе

			проведения, так и на этапе проверки работ, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
5	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления; - отсутствие мотивации у работников образовательных организаций к работе в детских загородных оздоровительных лагерях 	<ul style="list-style-type: none"> - приведение материально-технической базы детских загородных оздоровительных лагерей в соответствие с требованиями СанПиН; - разработка методов мотивации педагогических работников на уровне образовательных организаций для работы в детских загородных оздоровительных лагерях.
6	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессиональн ого образования»	<ul style="list-style-type: none"> - функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации концепций доброжелательности, бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> - обновление содержания рабочих программ воспитания образовательных организаций; - развитие системы активных практик применения образовательных технологий в образовательных организациях городского округа; - увеличение количества педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты; - сопровождение образовательных организаций округа с целью обеспечения возможности достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального развития, в том числе через реализацию индивидуальной образовательной траектории, соответствующей их профессиональным запросам и потребностям на дальнейший профессиональный и карьерный рост, а также повышение квалификации и переподготовку
7	Подпрограмма 7 «Обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - «жесткая» экономия бюджетных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности управления в муниципальной

	реализации муниципальной программы»		сфере образования; - совершенствование финансово-экономических условий функционирования служб ресурсного обеспечения; - развитие дополнительных платных образовательных услуг; - привлечение средств из внебюджетных источников
--	--	--	--

2. Планируемые результаты работы на 2022 год

2.1. Планируемые показатели муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» на 2022 год

№ п\п	Наименование подпрограммы	Наименование показателя	Значение показателя
1	Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»	Доля детей, зарегистрированных на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	2,5
		Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, охваченных дошкольным образованием	76,2%
		Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников	100%
		Доля дошкольных образовательных учреждений, в которых оценка деятельности учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности учреждений дошкольного образования	100%
		Степень удовлетворенности населения качеством реализации программ дошкольного образования от количества опрошенных	97%
		Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании Белгородской области	1
		Доля работников сферы дошкольного образования, получающих социальную поддержку, в общей численности работников сферы	100%

		дошкольного образования, имеющих право на получение социальной поддержки	
2	Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования	100%
		Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	76%
		Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	1,54
		Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа к средней заработной плате в экономике Белгородской области	1
		Доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	22%
3	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	95,6%
		Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	82%
		Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в Белгородской области	1
		Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	100%
4	Подпрограмма 4 «Развитие системы оценки»	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества образования	92,3%
		Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х	100%

	качества образования»	классов нормативным требованиям	
		Количество участников мониторинговых исследований результатов освоения образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования; системы оценки внеучебных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений, системы оценки качества воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях	6,3 тыс.чел.
		Доля образовательных учреждений, прошедших внешнюю оценку качества образования с участием потребителей образовательных	99%
5	Подпрограмма 5 «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков»	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением	97,4%
		Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, в общем количестве детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	76,5%
		Доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, в возрасте до 18 лет	82%
6	Подпрограмма 6 «Развитие дополнительного профессионального образования»	Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	100%
		Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность	69,5%
		Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»	100%
7	Подпрограмма 7 «Обеспечение реализации муниципальной программы»	Достижение показателей муниципальной программы «Развитие образования городского округа на 2015-2020 годы» и ее подпрограмм	100%
		Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	94%

Список ответственных за выполнение мероприятий плана

Акимова Н.В., начальник отдела управления образования
Авдеева Н.С., ведущий специалист управления образования
Баранникова Т.Н., начальник отдела управления образования
Богомолова Ю.А., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Гребенщикова М.Б., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Гусарова В.И., главный специалист управления образования
Емельянова Д.В., ведущий специалист управления образования
Иванникова А.С. главный специалист управления образования
Илюк Л.В., заместитель начальника управления образования
Ильичева Е.Ф., ведущий специалист управления образования
Киреева И.Ф., главный специалист управления образования
Климова С.Г, начальник отдела МБУ «СЦОКО»
Колотилкин В.Н., председатель Совета отцов
Кривошеева Е.Н., руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО»
Кукулин С.С., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО»
Коновалова А.И., главный специалист управления образования
Лунева С.Н., директор МБУ «СЦОКО»
Лысых А.В., директор МБУ ДО «ЦЭБО»
Макарова Н.И., директор МКУ «ЦБО и РО»
Минченко С.А., ведущий специалист управления образования
Осокина А.Н., методист МБУ ДПО «СОИРО»
Поляков Д.Д., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»
Попогребская И.В., директор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»
Приходько А.В., ведущий специалист управления образования
Ревякина М.С., начальник отдела управления образования
Рудаков А.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Сбитнева Е.П., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Сумароков В.К., директор МБУ ДО «ЦТТиПО»
Сысоева В.С., начальник отдела МБУ «СЦОКО»
Удовин В.Н., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»
Устюгова И.А., директор МБУ «ЦППМиСП»
Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования
Хозей Ю.С., начальник отдела управления образования
Чайка М.С., заместитель директора МБУ «СЦОКО»
Черезов Г.В., директор МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»
Черникова Н.В., заместитель директора МБУ «СЦОКО»
Черных С.И., заместитель директора МКУ «ЦБО и РО»
Шаповалова В.С., главный специалист управления образования
Якунина О.К., главный специалист управления образования

3. Организационно-управленческие мероприятия

3.1. Темы заседаний и совещаний

3.1.1. Заседания коллегии управления образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный
1.	О векторах развития муниципального образования: вызовы, тренды, перспективы	Март	Илюк Л.В. Ушакова И.Г. Куропаткина А.Н.
2.	Об апгрейде системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях городского округа	Июнь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г. Куропаткина А.Н.
3.	О вызовах муниципальной системе образования: обновление содержания образования	Октябрь	Ушакова И.Г. Илюк Л.В. Куропаткина А.Н. Лунева С.Н.
4.	Об итогах года: от оценки к развитию механизмов управления образованием	Декабрь	Ушакова И.Г. Илюк Л.В. Куропаткина А.Н. Лунева С.Н.

3.1.2. Заседания муниципального экспертного совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об итогах экспертизы программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня	В течение года	Председатели муниципальных экспертных комиссий
2.	Об итогах экспертизы методических рекомендаций	В течение года	Члены муниципального экспертного совета
3.	Об итогах обобщения актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений Старооскольского городского округа	В течение года	Гребенщикова М.Б.
4.	Об итогах рассмотрения планов деятельности авторских школ педагогического мастерства	Июнь	Рудаков А.В.
5.	Об итогах экспертизы промежуточных отчетов деятельности площадок-новаторов	Декабрь	Гребенщикова М.Б.
6.	О плане работы муниципального экспертного совета на 2023 год	Декабрь	Члены муниципального экспертного совета

3.1.3. Заседания муниципального Управляющего Совета

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственные
1.	1.1. Об анализе работы муниципального Управляющего Совета администрации Старооскольского городского округа за 2021 год	Январь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г.
	1.2. О рассмотрении плана работы муниципального Управляющего Совета администрации Старооскольского городского округа на 2022 год		
	1.3. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа за период с 01 сентября по 31 декабря 2021 года		
2.	2.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2021/2022 учебном году	Март	Илюк Л.В. Баранникова Т.Н.
3.	3.1. Об утверждении списка детей для комплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2022/2023 учебном году	Июнь	Илюк Л.В. Баранникова Т.Н. Ревякина М.С.
	3.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа за период с 01 июля по 31 декабря 2021 года		
4.	4.1. Об утверждении списка детей для доукомплектования дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в 2022/2023 учебном году	Сентябрь	Илюк Л.В. Ушакова И.Г. Баранникова Т.Н.
	4.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных и общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа за период с 01 января по 30 июня 2022 года		
5.	5.1. Об итогах исполнения бюджета управления образования администрации Старооскольского городского округа в 2022 году и перспективах расходов на новый финансовый год	Декабрь	Илюк Л.В. Макарова Н.И. Баранникова Т.Н. Ревякина М.С.
	5.2. О результативности профессиональной деятельности руководителей учреждений дополнительного образования Старооскольского городского округа за период с 01 июля по 31 декабря 2022 года		

3.1.4. Заседания Совета отцов при управлении образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Об организации занятости обучающихся в объединениях по интересам технической направленности	Январь	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н
2.	О проблеме употребления психоактивных веществ учащимися общеобразовательных организаций округа	Март	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н
3.	Об организации работы с родителями обучающихся, направленной на повышение родительской ответственности за воспитание детей	Май	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н
4.	Об организации экскурсионной деятельности обучающихся	Сентябрь	Ревакина М.С. Колотилкин В.Н

3.1.5. Совещания директоров общеобразовательных учреждений

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
Январь		
1.	Об изменениях в организации питания обучающихся общеобразовательных учреждениях	Коновалова А.И.
2.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки	Лунева С.Н.
3.	О подготовке к проведению итогового собеседования в 9-х классах	Лунева С.Н.
4.	О предоставлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Хозей Ю.С.
Февраль		
1.	О результатах мониторинга профессиональных дефицитов учителей	Поляков Д.Д.
2.	О формировании заказа на учебную литературу на 2022-2023 учебный год	Тюренкова Л.Н.
3.	О результатах аудита программ воспитания образовательных организаций Старооскольского городского округа	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.
Март		
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования	Черникова Н.В.
2.	Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2021/2022 учебном году	Чайка М.С.
Апрель		
1.	О деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, направленной на реализацию положений Федерального закона от 25	Хозей Ю.С.

	декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	
2.	Об организации подписной кампании	Тюренкова Л.Н.
3.	О результатах участия обучающихся общеобразовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде школьников	Иванникова А.С.
4.	Об анализе деятельности общеобразовательных учреждений по исполнению законодательства о порядке обращения с прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, используемых в образовательной деятельности	Киреева И.Ф.
5.	О подготовке к проведению в 2022 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Лунева С.Н.
Май		
1.	Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сборов	Рыбальченко Н.В.
2.	О подготовке к проведению в 2022 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Лунева С.Н.
Июнь		
1.	О соблюдении требований безопасного пребывания на водоемах в период купального сезона	Киреева И.Ф.
2.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2021/2022 учебном году	Климова С.Г.
3.	О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	Чайка М.С.
4.	О результатах участия во Всероссийских проверочных работах 2021/2022 учебном году	Чайка М.С.
5.	О результатах государственной итоговой аттестации (основной период) учащихся 9-х классов по образовательным программам основного общего образования в 2022 году	Лунева С.Н.
Июль		
1.	О подготовке к работе комиссии по приемке учреждений на 2022/2023 учебный год	Киреева И.Ф.
Август		
1.	Об итогах приемки образовательных учреждений к началу 2022/2023 учебного года	Киреева И.Ф.
2.	О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года в сентябрьские сроки	Лунева С.Н.
Сентябрь		
1.	Об организации контроля за соблюдением локальных актов по противодействию коррупции	Хозей Ю.С.
2.	Об организации профессионального обучения в 2022/2023	Приходько А.В.

	учебном году	
3.	Об организации физкультурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году	Коновалова А.И.
4.	Об организации горячего питания школьников в 2022/2023 учебном году	Коновалова А.И.
5.	Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году	Лунева С.Н.
6.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов организаций общего образования	Черникова Н.В.
Октябрь		
1.	Об анализе деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2022-2023 учебного года	Акимова Н.В.
Ноябрь		
1.	О результатах регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»	Чайка М.С.
2.	О подготовке к проведению итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
3.	О результатах муниципальных диагностических работ	Лунева С.Н.
Декабрь		
1.	О мерах по обеспечению безопасности и правопорядка в период проведения новогодних и рождественских праздников	Киреева И.Ф.
2.	О результатах мониторинга удовлетворенности потребителей качеством предоставления образовательных услуг	Чайка М.С.
3.	О результатах проведения итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
4.	О результатах участия общеобразовательных организаций в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги в 2022 году	Лунева С.Н.
5.	О результатах мониторинга реализации «дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году	Лунева С.Н.
6.	Об анализе деятельности общеобразовательных учреждений по противодействию коррупции	Хозей Ю.С.

3.1.6. Совещания директоров учреждений дополнительного образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
Февраль		
1.	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	Ревакина М.С.
2.	О работе учреждений дополнительного образования в системе «Навигатор»	Ревакина М.С.
3.	О лицензировании адресов мест осуществления образовательной деятельности	Лунева С.Н.
4.	О предоставлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Хозей Ю.С.
Март		
1.	О деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа, направленной на реализацию положений Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Хозей Ю.С.
2.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	Черникова Н.В.
Апрель		
1.	О работе учреждений дополнительного образования в системе «Навигатор»	Ревакина М.С.
Май		
2.	О реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ в период летней оздоровительной кампании	Ревакина М.С.
Август		
1.	О готовности организаций дополнительного образования к новому учебному году	Ревакина М.С.
2.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города	Ревакина М.С.
3.	О комплектовании объединений в организациях дополнительного образования с учетом	Ревакина М.С.
Сентябрь		
1.	Об организации контроля за соблюдением локальных актов по противодействию коррупции	Хозей Ю.С.
2.	Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций в 2022/2023 учебном году	Климова С.Г.
3.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов учреждений дополнительного образования	Черникова Н.В.
Декабрь		
1.	О выполнении требований законодательства РФ в организациях дополнительного образования	Ревакина М.С.
2.	Об анализе деятельности образовательных учреждений	Хозей Ю.С.

	по противодействию коррупции	
Ежеквартально		
1.	Анализ посещаемости объединений по интересам	Ревакина М.С.

3.1.7. Совещания заведующих дошкольными образовательными учреждениями

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
Январь		
1.	О выполнении норм продуктов питания при организации питания в дошкольных образовательных учреждениях (далее – ДОУ) в 2021 году	Макарова Н.И.
2.	О предоставлении сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера	Хозей Ю.С.
Февраль		
1.	О результатах мониторинга профессиональных дефицитов воспитателей	Богомолова Ю.А.
2.	О результатах аудита программ воспитания образовательных организаций Старооскольского городского округа	Сбитнева Е.П.
3.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных учреждений	Черникова Н.В.
Март		
1.	Об анализе организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Якунина О.К.
2.	О деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа, направленной на реализацию положений Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»	Хозей Ю.С.
3.	О создании условий в ДОУ для реализации региональной политики в сфере дошкольного образования	Сбитнева Е.П.
Апрель		
1.	Об анализе организации питания в дошкольных образовательных учреждениях округа по итогам проведенных проверок, изучений деятельности	Якунина О.К.
Май		
1.	Об итогах аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2021/2022 учебном году	Климова С.Г.
Июнь		
1.	Об организации предоставления платных образовательных услуг	Ильичева Е.Ф.
Июль		
1.	О подготовке к работе комиссии по приемке учреждений на новый 2022/2023 учебный год	Якунина О.К.
Август		
1.	Об анализе деятельности дошкольных образовательных	Ильичева Е.Ф.

	учреждений по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	
Сентябрь		
1.	Об организации контроля за соблюдением локальных актов по противодействию коррупции	Хозей Ю.С.
Октябрь		
1.	О результатах мониторинга ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций	Черникова Н.В.
2.	Об организованном начале 2022/2023 учебного года дошкольных образовательных учреждений	Якунина О.К.
Ноябрь		
1.	О результатах регионального мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе»	Чайка М.С.
Декабрь		
1.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревякина М.С.
2.	О результатах участия дошкольных образовательных учреждений в региональной независимой оценке качества работы образовательных организаций, оказывающих социальные услуги, в 2022 году	Лунева С.Н.
3.	Об анализе деятельности образовательных учреждений по противодействию коррупции	Хозей Ю.С.

3.1.8. Совещания заместителей директора, курирующих воспитательную работу в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
Январь		
1.	О результатах участия образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Каникулы»	Ревякина М.С.
Февраль		
1.	Об анализе состояния преступности и правонарушений среди несовершеннолетних Старооскольского городского округа	Ревякина М.С.
2.	О результатах аудита программ воспитания образовательных организаций Старооскольского городского округа	Декина Н.В.
Март		
1.	Об организации взаимодействия образовательных организаций с субъектами системы профилактики	Ревякина М.С.
2.	О подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей согласно требованиям СанПиН	Ревякина М.С.

Апрель		
1.	Об организации досуга и временного трудоустройства школьников	Ревякина М.С.
Май		
1.	Об участии образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток»	Ревякина М.С.
2.	О подготовке мероприятий, посвященных окончанию учебного года	Ревякина М.С.
Июль		
1.	О подготовке мероприятий, посвященных празднованию Дня города	Ревякина М.С.
Август		
1.	О подготовке мероприятий, посвященных организованному началу нового учебного года	Ревякина М.С.
Сентябрь		
1.	Об организации дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Ревякина М.С.
2.	О реализации общеобразовательными организациями механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Ревякина М.С.
Октябрь		
1.	Об организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревякина М.С.
Ноябрь		
1.	Об организации работы с общественными организациями Старооскольского городского округа	Ревякина М.С.
Декабрь		
1.	О нормативном и организационно-правовом обеспечении профилактической работы в общеобразовательной организации	Ревякина М.С.

3.1.9. Совещания заместителей директора, курирующих образовательную деятельность в общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ы)
Январь		
1.	Об организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся	Куропаткина А.Н.
2.	О проведении для выпускников 9-х классов итогового собеседования в 2022 году	Лунева С.Н.
Февраль		
1.	Об организации проведения итогового собеседования для обучающихся 9-х классов	Лунева С.Н.

Март		
1.	Об анализе деятельности общеобразовательных учреждений по организации работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Иванникова А.С.
2.	Об организации проведения муниципальных диагностических работ для обучающихся 9-х классов по предметам по выбору в формате ОГЭ	Лунева С.Н.
3.	Об организации проведения всероссийских проверочных работ	Чайка М.С.
Апрель		
1.	Об итогах мониторинга реализации «дорожной карты» (плана мероприятий) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа на 2021/2022 учебный год	Рыбальченко Н.В.
2.	О деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся в 2022 году	Акимова Н.В.
Май		
1.	О разработке учебных планов общеобразовательных учреждений на 2022/2023 учебный год	Акимова Н.В.
2.	О порядке награждения выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений федеральными медалями «За особые успехи в учении»	Гусарова В.И.
3.	О порядке выставления учащимся итоговых отметок по итогам освоения основных образовательных программ, заполнении книг выдачи аттестатов	Акимова Н.В.
Август		
1.	Об организации проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	Иванникова А.С.
2.	Об организованном начале 2022/2023 учебного года	Акимова Н.В.
Сентябрь		
1.	О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций в 2022/2023 учебном году	Климова С.Г.
Октябрь		
1.	Об организации проведения пробного муниципального итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
2.	Об организации проведения муниципальных диагностических работ для учащихся 9-х классов	Лунева С.Н.
Ноябрь		
1.	Об организации проведения итогового сочинения (изложения)	Лунева С.Н.
Декабрь		
1.	Об итогах изучения деятельности общеобразовательных организаций по организации питания школьников в 2022/2023 учебном году	Коновалова А.И.

2.	Об итогах изучения деятельности работы образовательных учреждений по профессиональной ориентации	Приходько А.В.
3.	Об организации проведения пробного муниципального итогового собеседования	Лунева С.Н.
4.	Об организации проведения муниципальных диагностических работ для учащихся 11-х классов	Лунева С.Н.

3.2. Аналитическая деятельность

3.2.1. Анализ деятельности образовательных организаций

№ п/п	Тема (вопрос)	Ответственный (ые)
Январь		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ревякина М.С
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях	Ревякина М.С. Устюгова И.А.
Февраль		
1.	Анализ деятельности военно-патриотических клубов и музеев образовательных организаций	Ревякина М.С.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных организаций по организации индивидуально-профилактической работы с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении	Ревякина М.С. Устюгова И.А.
Март		
1.	Анализ организации питания в дошкольных образовательных учреждениях	Якунина О.К.
2.	Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях	Ревякина М.С. Устюгова И.А.
3.	Анализ деятельности объединений по интересам в учреждениях дополнительного образования	Ревякина М.С. Рыбальченко Н.В.
4.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организации воспитательной работы	Ревякина М.С. Минченко С.А.
5.	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников	Ревякина М.С. Минченко С.А.
Апрель		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по исполнению законодательства о порядке обращения с прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ, используемых в образовательной деятельности	Киреева И.Ф.

2.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, в том числе, по работе с детьми «группы риска»	Акимова Н.В.
3.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации дополнительного образования	Ревякина М.С. Рыбальченко Н.В.
Май		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке и проведению промежуточной аттестации обучающихся, в том числе, по работе с детьми «группы риска», подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся	Акимова Н.В.
2.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревякина М.С.
Июнь		
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревякина М.С.
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ревякина М.С. Якунина О.К.
Июль		
1.	Анализ деятельности детских загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Ревякина М.С.
2.	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению утвержденных планов по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Акимова Н.В. Баранникова Т.Н. Ревякина М.С. Лунева С.Н.
Август		
1.	Анализ результатов выполнения показателей мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся Старооскольского городского округа в 2022 году	Лунева С.Н.
Сентябрь		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по организованному началу 2022/2023 учебного года	Акимова Н.В.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по организованному началу 2022/2023 учебного года	Якунина О.К.
3.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации работы с родителями	Ревякина М.С. Устюгова И.А.
Октябрь		
1.	Анализ деятельности образовательных организаций по созданию безопасных условий при проведении образовательной деятельности	Киреева И.Ф.
2.	Анализ деятельности организаций дополнительного образования на начало 2022/2023 учебном году	Ревякина М.С. Рыбальченко Н.В.

3.	Анализ деятельности образовательных учреждений по ношению учащимися световозвращающих элементов	Ревякина М.С.
Ноябрь		
1.	Анализ деятельности общеобразовательных организаций по организации питания обучающихся в 2022/2023 учебном году	Коновалова А.И. Баранникова Т.Н.
2.	Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для организации питания воспитанников	Якунина О.К.
3.	Анализ деятельности образовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм во время организации образовательной деятельности	Киреева И.Ф. Якунина О.К.
Декабрь		
1.	Анализ эффективности работы образовательных учреждений по профессиональной ориентации	Приходько А.В.
2.	Анализ деятельности образовательных учреждений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм во время организации образовательной деятельности	Киреева И.Ф. Якунина О.К.
В течение года		
1.	Аудит образовательных организаций в соответствии с запросом	Акимова Н.А. Ревякина М.С. Баранникова Т.Н.

3.2.2. Мониторинг в сфере закупок

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения подведомственными заказчиками законодательства в сфере закупок	Ежемесячно	Макарова Н.И.

3.2.3. Внутренний финансовый контроль в учреждениях, подведомственных управлению образования

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения законодательства РФ в сфере финансовой деятельности, внутренних процедур составления и исполнения бюджета (плана финансово-хозяйственной деятельности или сметы), качества составления и достоверности бухгалтерской отчетности и ведения бухгалтерского учета, использования средств бюджета	Ежемесячно	Макарова Н.И.

3.2.3. Мониторинг организации питания в образовательных учреждениях

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Анализ соблюдения действующего законодательства в организации питания в образовательных учреждениях	Ежемесячно	Макарова Н.И.

3.2.5. Мониторинг управления качеством общего образования в органах

№ п/п	Мероприятие	Дата (месяц)	Ответственный (ые)
1.	Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся	Сентябрь	Лунева С.Н.
2.	Мониторинг работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Сентябрь, Июнь	Акимова Н.В.
3.	Мониторинг выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Июнь	Ревакина М.С.
4.	Мониторинг работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь, июнь	Приходько А.В.
5.	Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций	Январь	Хозей Ю.С.
6.	Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников	Январь, Июнь	Куропаткина А.Н.
7.	Мониторинг организации воспитания и социализации обучающихся	Июнь	Ревакина М.С.
8.	Мониторинга качества дошкольного образования	Июнь	Якунина О.К.

4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2022 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
Направление «Развитие дошкольного образования»				
1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк - 2022»	Декабрь 2021- февраль 2022	Куропаткина А.Н., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
2.	Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО	Февраль	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
3.	Мониторинг по учету «проблемных полей» и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций	Февраль, сентябрь	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
4.	Муниципальный смотр-конкурс «Образовательная среда для детей с ОВЗ»	Февраль-март	Богомолова Ю.А., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
5.	Практико-ориентированный семинар для руководящих работников ДОО «ВСОКО: проблемы и перспективы»	Март	Богомолова Ю.А., Якунина О.К.	приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
6.	Единый День мастер-классов для педагогических работников на	Март	Богомолова Ю.А.,	Приказы,

	базе образовательных учреждений		Якунина О.К.	информационные письма
7.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе в рамках независимой оценки качества образования (Анкетирование родителей)	Апрель	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
8.	Семинар-практикум для педагогов-психологов ДОУ «Повышение родительской компетентности через просветительско-профилактическую и консультативную деятельность педагога-психолога»	Май	Устюгова И.А.	План работы методического объединения педагогов- психологов ДОО
9.	Мониторинг безопасных условий функционирования дошкольных образовательных организаций области	Апрель	Лунева С.Н, Якунина О.К.	Приказ управления образования
10.	Мониторинг качества основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных)	Май	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
11.	Практико-ориентированный семинар для рабочих групп ДОО по коррективке ООП ДО	Май	Куропаткина А.Н., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
12.	Практико-ориентированный семинар для рабочих групп ДОО по коррективке АООП ДО	Июнь	Куропаткина А.Н., Якунина О.К.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
13.	Муниципальный марафон социально значимых акций	Май - август	Куропаткина А.Н., Якунина О.К.	Приказы, информационные письма

14.	Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных	Июнь	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
15.	Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО	Август	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
16.	Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования	Август	Лунева С.Н., Устюгова И.А. Якунина О.К.	Приказ управления образования
17.	Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества ДОО	Сентябрь	Богомолова Ю.А., Лунева С.Н., Якунина О.К.	Приказ управления образования
18.	Практико-ориентированный семинар для педагогических работников ДОО «РППС ДОО: актуализация и обновление»	Сентябрь	Куропаткина А.Н., Якунина О.К.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
Направление «Развитие общего образования»				
19.	Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Сентябрь-октябрь	Гусарова В.И.	Банк данных
20.	Закрепление определенной территории Старооскольского городского округа за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением	Январь-февраль	Гусарова В.И.	Приказ
21.	Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	Май, сентябрь	Шаган Д.В.	Аналитическая информация
22.	Организация профессионального обучения учащихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций городского округа	В течение года	Иванова Т.В.	Приказ
23.	Создание условий для обеспечения доступности предоставления образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	В течение года	Акимова Н.В.	Аналитическая справка

24.	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии общеобразовательных учреждений	Январь	Акимова Н.В.	Приказ
25.	Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Сентябрь-октябрь	Гусарова В.И.	Банк данных
26.	Закрепление определенной территории Старооскольского городского округа за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением	Январь-февраль	Гусарова В.И.	Приказ
27.	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
28.	Мониторинг высоких результатов ВПР (отметки «4» и «5»)	Март - июнь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
29.	Мониторинг массовых результатов ВПР (выше среднего балла в городском округе)	Март - июнь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
30.	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
31.	Организация и проведение муниципальных диагностических работ для обучающихся 9-х по русскому языку и математике	Октябрь – ноябрь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
32.	Организация и проведение муниципальных диагностических работ для обучающихся 9-х по предметам по выбору	Март	Лунева С.Н.	Приказы, справки
33.	Мониторинг высоких результатов ВПР (получили отметки «4» и «5»)	Март - июнь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
34.	Мониторинг массовых результатов ВПР (выше среднего балла в городском округе)	Март - июнь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
35.	Организация и проведения муниципального итогового собеседования	Декабрь	Лунева С.Н.	Приказы, справки

36.	Мониторинг по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового)	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
37.	Организация и проведение муниципальных диагностических работ для обучающихся 11-х классов по русскому языку и математике	Январь, декабрь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
38.	Организация и проведение муниципального итогового сочинения (изложения)	Октябрь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
39.	Мониторинг по достижению метапредметных результатов всероссийских проверочных работ	Июль	Лунева С.Н.	Приказы, справки
40.	Мониторинг по оценке функциональной грамотности	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
41.	Проведение оценки функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Март	Лунева С.Н.	Аналитическая информация
42.	Внедрение в учебный процесс учащихся 8-9 классов образовательных организаций банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Октябрь	Лунева С.Н. Иванникова А.С.	Аналитическая информация
43.	Мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
44.	Мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества образования при проведении муниципальных диагностических работ в 9-х классах	Март, октябрь, ноябрь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
45.	Мониторинг по обеспечению объективности процедур оценки качества образования при проведении муниципальных диагностических работ в 11-х классах	Январь, декабрь	Лунева С.Н.	Приказы, справки
46.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки

	вопросам оценки качества образования			
47.	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Февраль	Лунева С.Н.	Приказ
48.	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Январь	Лунева С.Н.	Приказ
49.	Проведение муниципальных родительских собраний по вопросам организации и проведения всероссийских проверочных работ	Март	Лунева С.Н.	Приказ
50.	Ведение базы данных результатов оценочных процедур	Постоянно	Лунева С.Н.	электронная база данных
51.	Проведение мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов. Размещение информации на сайтах управления образования, МБУ «СЦОКО», взаимодействие со СМИ	Постоянно	Лунева С.Н.	сайты, статьи и видеоролики
52.	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов	В течение года	Лунева С.Н.	Приказы, справки
53.	Принятие мер по соблюдению порядка (регламентов) проведения диагностической процедуры	Январь, март, октябрь, ноябрь, декабрь	Лунева С.Н.	Приказ
54.	Принятие мер по соблюдению мер информационной безопасности	Январь, март, октябрь, ноябрь, декабрь	Лунева С.Н.	Приказ

55.	Принятие мер по соблюдению порядка проведения процедуры оценивания результатов диагностической процедуры	Январь, март, октябрь, ноябрь, декабрь	Лунева С.Н.	Приказ
56.	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Иванникова А.С.	Приказы
57.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Иванникова А.С.	Приказы
58.	Формирование состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Куропаткина А.Н. Иванникова А.С.	Приказ
59.	Принятие мер по повышению объективности на этапе проведения Всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Сентябрь-апрель	Иванникова А.С.	Приказ
60.	Мониторинг по учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-апрель	Иванникова А.С.	Приказ
61.	Принятие мер по соблюдению порядка (регламентов) проведения Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Иванникова А.С.	Приказ
62.	Принятие мер по соблюдению информационной безопасности Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Иванникова А.С.	Приказ
63.	Принятие мер по соблюдению порядка проведения процедуры оценивания результатов диагностической процедуры Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Иванникова А.С.	Приказ
64.	Проведение мониторинга по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь	Иванникова А.С.	Приказы, справки
65.	Принятие мер поддержки проведения Всероссийской олимпиады школьников в образовательных организациях муниципалитета	Июнь - декабрь	Иванникова А.С.	Приказы, справки
66.	Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь	Акимова Н.В.	Приказ

67.	Мониторинг по учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Март - июль	Куропаткина А.Н.	Приказы
68.	Мониторинг по оказанию методической помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	Март - июль	Куропаткина А.Н.	Приказы
69.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь	Акимова Н.В.	Аналитическая информация
70.	Разработка муниципальной программы сетевого взаимодействия для помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	В течение года	Акимова Н.В.	Приказ
71.	Принятие мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях	В течение года	Куропаткина А.Н.	Методические рекомендации
72.	Принятие мер по привлечению образовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты, в качестве школ-наставников или в качестве ресурсных центров по вопросам качества образования	В течение года	Акимова Н.В.	Аналитическая информация
73.	Мониторинг трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов	Май, сентябрь	Гусарова В.И.	Аналитическая информация
74.	Организация профессионального обучения учащихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций городского округа	В течение года	Приходько А.В.	Приказ
75.	Организация работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии общеобразовательных учреждений	Январь	Иванникова А.С.	Приказ

76.	Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Сентябрь - октябрь	Приходько А.В.	Приказ
77.	Мониторинг по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь - октябрь	Приходько А.В.	Приказ, справка
78.	Мониторинг по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	Апрель - май	Лунева С.Н.	Приказ, справка
79.	Мониторинг по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	Сентябрь - октябрь	Гусарова В.И.	Справка
80.	Мониторинг по проведению ранней профориентации обучающихся	Сентябрь - октябрь	Приходько А.В.	Приказ, справка
81.	Мониторинг по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Сентябрь - октябрь	Приходько А.В.	Приказ, справка
82.	Мониторинг по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Ноябрь	Приходько А.В.	Справка
83.	Мониторинг по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Апрель - май	Попогребская И.В.	Справка
84.	Мониторинг по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Сентябрь - октябрь	Устюгова И.А.	Приказ, справка
85.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	В течение года	Приходько А.В.	Приказы, справка
86.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	В течение года	Приходько А.В.	Приказы, справка

87.	Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	В течение года	Приходько А.В.	Приказы, справка
88.	Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях	В течение года	Приходько А.В.	Приказы, справка
89.	Создание условий для обеспечения доступности предоставления образования в соответствии с ФГОС ОВЗ	В течение года	Иванникова А.С.	Аналитическая справка
Направление «Развитие системы организации воспитания обучающихся»				
90.	Мониторинг по развитию социальных институтов воспитания	В течение года	Ревакина М.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
91.	Мониторинг по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т. д.)	В течение года	Ревакина М.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
92.	Мониторинг по развитию добровольчества (волонтерства)	Апрель	Ревакина М.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
93.	Мониторинг по развитию детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.)	Апрель	Ревакина М.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол,

				информационны е письма
94.	Мониторинг по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Ежемесячно	Ревякина М.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационны е письма
95.	Мониторинг по учету обучающихся, для которых русский язык не является родным	Апрель	Ревякина М.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационны е письма
96.	Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
97.	Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
98.	Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения детей в сети "Интернет"	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
99.	Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
100.	Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
101.	Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
102.	Наличие мер по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация

103.	Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
104.	Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
105.	Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
106.	Наличие мер поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
107.	Наличие мер поддержки детского самоуправления в образовательной организации	В течение года	Ревякина М.С.	Аналитическая информация
108.	Муниципальный зимний фестиваль РДШ	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
109.	Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года – 2022»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
110.	V практическая конференция старших вожатых, педагогов-организаторов «Роль детской организации в формировании гражданской идентичности обучающихся»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
111.	Флешмоб «БЕЗопасная горка»	Январь-февраль	Попогребская И.В.	Приказ
112.	Муниципальный фестиваль «ЮИД-Fest»	Январь-май	Попогребская И.В.	Приказ
113.	Муниципальный конкурс для школьных медиацентров «INFO-поколение»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
114.	Видеомарафон «Давайте вспомним о войне», посвященный годовщине освобождения г. Старый Оскол от фашистских захватчиков	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
115.	Межмуниципальный практико-ориентированный семинар «Воспитательное пространство детской организации: технология успеха»	Март	Попогребская И.В.	Приказ
116.	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Март-апрель	Попогребская И.В.	Приказ
117.	Муниципальный форум команд – участников РДШ «РДШ создает будущее!»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
118.	Муниципальный конкурс методических разработок	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ

	«Методическая копилка водителя РДШ»			
119.	Муниципальный блоггинг «#Действуй_с_РДШ»	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ
120.	Муниципальный бук-слэм «Дорогая сердцу книга о войне»	Май	Попогребская И.В.	Приказ
121.	Муниципальный медиа-фестиваль «Детство!»	Май	Попогребская И.В.	Приказ
122.	Муниципальная акция «Автографы Победы»	Май	Попогребская И.В.	Приказ
123.	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ
124.	Муниципальная акция «#ZАчитай-ка»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ
125.	Профилактическая акция «Безопасная зебра»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ
126.	Муниципального социально ориентированный проект «Доброволец. Волонтер. Тимуровец»	Сентябрь 2022- Апрель 2023	Попогребская И.В., Устюгова И.А.	Приказ
127.	Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
128.	Конкурс методических материалов по формированию здорового образа жизни обучающихся «Здоровое поколение»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
129.	Муниципальный социально ориентированный проект «Семейный Олимп»	Октябрь 2022- январь 2023	Попогребская И.В.	Приказ
130.	Муниципальный социально ориентированный проект для клубов будущих избирателей «Наше время»	Октябрь 2022- Март 2023	Попогребская И.В.	Приказ
131.	Муниципальный смотр деятельности детских общественных организаций общеобразовательных организаций городского округа	Октябрь 2022- Май 2023	Попогребская И.В.	Приказ
132.	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
133.	Муниципальный конкурс социально ориентированных проектов «#Поколение_NEXT»	Ноябрь 2022- Апрель 2023	Попогребская И.В.	Приказ
134.	Муниципальный военно-патриотический проект «Аты-баты. Юность. Отвага. Честь»	Ноябрь 2022- Май 2023	Попогребская И.В.	Приказ
135.	Муниципальный социально ориентированный проект «ЮИД – равнение на безопасность»	Ноябрь 2022- Май 2023	Попогребская И.В.	Приказ

136.	Муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
137.	Муниципальный медиа-фестиваль «Новогодний MIX»	Декабрь 2022- Январь 2023	Попогребская И.В.	Приказ
Направление «Развитие дополнительного образования» Направление «Развитие способностей и талантов у обучающихся»				
138.	Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ, справка
139.	Мониторинг по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ, справка
140.	Мониторинг по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ, справка
141.	Мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием	Апрель-май	Ревякина М.С., Попогребская И.В.	Приказ, справка
142.	Мониторинг по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Апрель-май	Ревякина М.С., Попогребская И.В.	Приказ, справка
143.	Мониторинг по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ, справка
144.	Мониторинг по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Апрель-май	Куропаткина А.Н., Попогребская И.В.	Приказ, справка
145.	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	В течение года	Ревякина М.С.	Приказы
146.	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	В течение года	Ревякина М.С.	Приказы

147.	Принятие мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов	В течение года	Попогребская И.В.	Аналитическая информация
148.	Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в муниципалитете	В течение года	Ревакина М.С.	Приказ, справка
149.	Проведение мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	В течение года	Ревакина М.С., Попогребская И.В.	Аналитическая информация
150.	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	В течение года	Попогребская И.В.	Приказы
151.	Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	В течение года	Часовских М.А.	Приказы
152.	Проведение мероприятий, направленных на поддержку участия команд кружков технического творчества, точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	В течение года	Немахова Е.В., Сумароков В.К., Часовских М.А.	Приказы
153.	Принятие мер, направленных на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета	В течение года	Ревакина М.С., Попогребская И.В.	Аналитическая информация
154.	Принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	В течение года	Устюгова И.А., Попогребская И.В.	Аналитическая информация
155.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	В течение года	Ревакина М.С., Попогребская И.В.	Аналитическая информация

156.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
157.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2021/2022 учебном году среди городских классов-команд, среди сельских классов-команд»	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
158.	Муниципальный конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой работы среди городских общеобразовательных учреждений, сельских общеобразовательных учреждений в 2021-2022 учебном году»	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
159.	Соревнования по аэробике в зачёт XIII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций, сельских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
160.	Соревнования по легкой атлетике в зачет 58 Спартакиады школьников городских школ, сельских школ	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
161.	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет VI Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
162.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ
163.	Муниципальный семинар-практикум «Формирование экологической культуры обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа в сфере обращения с твердыми коммунальными отходами»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ
164.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».	Апрель	Лысых А.В.	Приказ

165.	Муниципальная научно-практическая конференция «Природу Старооскольского края сохранят дети»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ
166.	Муниципальный этап областной выставки «Родной природы красота»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ
167.	Муниципальный конкурс «Помощь бездомным хвостатикам»	Апрель-май	Лысых А.В.	Приказ
168.	Муниципальный этап Международной акции-конкурса «Сад памяти»	Апрель-май	Лысых А.В.	Приказ
169.	Муниципальный экологический праздник, посвященный Дню птиц (КВН)	Апрель-май	Лысых А.В.	Приказ
170.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
171.	Учеба актива дружин юных пожарных «Горячие сердца - 2022»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
172.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
173.	Муниципальный этап областного Пасхального конкурса-фестиваля детского творчества «Радость души моей!»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
174.	Муниципальная акция «Война. Победа. Память»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
175.	Финальные игры муниципального социально ориентированного проекта «Юниор Лига КВН STAR»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
176.	Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
177.	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Апрель	Часовских М.А.	Приказ
178.	Муниципальная онлайн – викторина «Творческий калейдоскоп»	Апрель	Немахова Е.В.	Приказ
179.	Муниципальный фестиваль технического творчества «ТехноВЕКТОР»	Апрель	Немахова Е.В.	Приказ
180.	Муниципальный интеллектуальный конкурс-игра среди обучающихся общеобразовательных организаций «АСТРОНОМия»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ

181.	Муниципальный конкурс знатоков английского языка «Полиглотик – 2022»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
182.	Муниципальный этап межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
183.	Муниципальный этап V областного конкурса сочинений «История моей семьи в истории моей России», посвященного Дню России	Апрель-май	Попогребская И.В.	Приказ
184.	Муниципальная конференция юных исследователей, посвященная Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
185.	Муниципальный форум юных исследователей	Апрель	Попогребская И.В.	Приказ
186.	Муниципальная радиоэкспедиция по местам воинской славы Старооскольского городского округа «Победа-75»	Май	Сумароков В.К.	Приказ
187.	Муниципальный конкурс мультимедиа проектов по безопасному использованию сети интернет	Май	Немахова Е.В.	Приказ
188.	Муниципальная выставка творческих работ «Под мирным небом!»	Май	Немахова Е.В.	Приказ
189.	Муниципальный этап конкурса эссе в рамках Всероссийского праздника «День финансиста»	Июнь-июль	Попогребская И.В.	Приказ
190.	Муниципальная онлайн-викторина «Воинская доблесть»	Май	Черезов Г.В.	Приказ
191.	Муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании» среди сельских школ, среди городских школ	Май	Черезов Г.В..	Приказ
192.	Муниципальный этап сельских школ, городских школ Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	Май	Черезов Г.В.	Приказ
193.	Финальные соревнования XIII Спартакиады среди сельских дошкольных образовательных учреждений, городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа	Май	Черезов Г.В.	Приказ

194.	Соревнования по пляжному волейболу в зачет VI Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Май	Черезов Г.В.	Приказ
195.	Соревнования по Стритбол в зачет VI Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Май	Черезов Г.В.	Приказ
196.	Муниципальная акция «Сквозь года звенит Победа!», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Май	Часовских М.А.	Приказ
197.	Муниципальный этап областного конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Май-август	Часовских М.А.	Приказ
198.	Муниципальная Акция «Лето без пожара»	Май	Часовских М.А.	Приказ
199.	Муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	Май	Лысых А.В.	Приказ
200.	Муниципальная фотосушка «Победа великого народа»	Май	Лысых А.В.	Приказ
201.	Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа Маленькая страна чудес»	Май-август	Лысых А.В.	Приказ
202.	Муниципальный смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений области	Май-август	Лысых А.В.	Приказ
203.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по истории «Дорогами тысячелетий»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
204.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 1 классов	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
205.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
206.	Муниципальный этап Российского конкурса научно-	Январь	Попогребская И.В.	Приказ

	исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»			
207.	Муниципальный этап областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Январь	Попогребская И.В.	Приказ
208.	Муниципальный этап областного конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit»	Январь	Немахова Е.В.	Приказ
209.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО III ступень) среди обучающихся сельских общеобразовательных учреждений, городских общеобразовательных учреждений в режиме онлайн	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
210.	Соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачёт 58 Спартакиады школьников городских школ, сельских школ	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
211.	Соревнования по лыжным гонкам в зачёт 58 Спартакиады школьников городских школ, школьников сельских школ	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
212.	Соревнования по полиатлону в зачет VI Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
213.	Муниципальный этап областной олимпиады по школьному краеведению	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
214.	Открытое Первенство Старооскольского городского округа по спортивному ориентированию на маркированной трассе	Январь	Черезов Г.В.	Приказ
215.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Январь-февраль	Лысых А.В.	Приказ
216.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Юннат»	Январь	Лысых А.В.	Приказ
217.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята - друзья и защитники Природы!»	Январь	Лысых А.В.	Приказ
218.	Муниципальный этап XIII областного фестиваля школьных	Январь	Часовских М.А.	Приказ

	хоров «Поющее детство»			
219.	Муниципальный этап III областного конкурса изобразительного творчества	Январь	Часовских М.А.	Приказ
220.	Муниципальный этап XVII областного конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Январь	Часовских М.А.	Приказ
221.	Муниципальный этап XX областного конкурса художественного слова «Мой край - родная Белгородчина»	Январь	Часовских М.А.	Приказ
222.	Муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Январь	Часовских М.А.	Приказ
223.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все»	Январь	Лысых А.В.	Приказ
224.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	Декабрь-февраль	Лысых А.В.	Приказ
225.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Сто шагов в небеса»	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ
226.	Муниципальная выставка моделей военной техники	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ
227.	Муниципальный фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	Февраль	Сумароков В.К.	Приказ
228.	Муниципальный хакатон по программированию	Февраль	Немахова Е.В.	Приказ
229.	Муниципальный квиз «Наука рядом»	Февраль	Немахова Е.В.	Приказ
230.	Муниципальный этап «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XIII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций, сельских дошкольных образовательных организаций в режиме он-лайн».	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
231.	Соревнования по шахматам в зачёт 58 Спартакиады школьников сельских школ, городских школ	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
232.	Соревнования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди IV ступени обучающихся городских общеобразовательных учреждений, сельских общеобразовательных учреждений	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
233.	Соревнования по волейболу в зачёт 58 Спартакиады школьников	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ

	городских школ»			
234.	Соревнования по шахматам, настольному теннису в зачет VI Спартакиады среди работников управления образования администрации городского округа и подведомственных учреждений	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
235.	Муниципальный этап 50-х областных зимних лично-командных соревнований учащихся по спортивному ориентированию	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
236.	Муниципальная онлайн-викторина, посвященная празднованию 79-й годовщины освобождения Старого Оскола	Февраль	Черезов Г.В.	Приказ
237.	Муниципальный этап областной недели «Музей и дети»	Февраль-март	Черезов Г.В.	Приказ
238.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по физике «Высокое напряжение»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
239.	Муниципальная квиз-игра «Родной язык.рф»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
240.	Олимпиада для обучающихся 5-7 классов образовательных организаций «Законы улиц и дорог»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
241.	Муниципальный интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»	Февраль-март	Попогребская И.В.	Приказ
242.	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
243.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле»	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ
244.	Муниципальный этап XXII областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
245.	Муниципальный этап XIII Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
246.	Муниципальный этап регионального конкурса детских работ «Мой безопасный интернет»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
247.	Муниципальный этап XIV областного конкурса студий и театров мод «Гармония»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ

248.	Муниципальный этап VIII областного конкурса современного танца «В вихре танца»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
249.	Муниципальный этап XX областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
250.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов на тему «ГИА-2022 «Всё решают только знания»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
251.	Муниципальный конкурс плакатов и видеороликов на тему «Готовимся к ВПР – 2022»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
252.	Муниципальный этап XV областного конкурса театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
253.	Муниципальный этап областного фестиваля военно-патриотической песни среди юнармейцев	Февраль	Часовских М.А.	Приказ
254.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса школьных лесничеств	Февраль-март	Лысых А.В.	Приказ
255.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Мир открытий»	Февраль	Лысых А.В.	Приказ
256.	Муниципальный этап областной вставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли»	Февраль	Лысых А.В.	Приказ
257.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса ученических производственных бригад	Февраль	Лысых А.В.	Приказ
258.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Февраль-март	Лысых А.В.	Приказ
259.	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей, посвященный Дню геолога	Март	Сумароков В.К.	Приказ
260.	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Права человека и гражданина»	Март	Сумароков В.К.	Приказ
261.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Шестая рота»	Март	Сумароков В.К.	Приказ
262.	Муниципальный конкурс рисунков «История родного языка», посвященный международному Дню родного языка и Дню	Март	Сумароков В.К.	Приказ

	славянской письменности и культуры			
263.	Муниципальный фотоконкурс «История ГАИ-история страны»	Март	Сумароков В.К.	Приказ
264.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник – моделист»	Март	Немахова Е.В.	Приказ
265.	Муниципальный этап областного фотоконкурса «Юность России»	Март	Немахова Е.В.	Приказ
266.	Соревнования по волейболу в зачёт 58 Спартакиады школьников сельских школ»	Март-апрель	Черезов Г.В.	Приказ
267.	Соревнования по баскетболу в зачёт 58 Спартакиады школьников сельских школ, школьников городских школ»	Март-апрель	Черезов Г.В.	Приказ
268.	VIII Олимпиада по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округ	Март	Черезов Г.В.	Приказ
269.	Соревнования по тег -регби в зачёт 58 Спартакиады школьников сельских школ, школьников городских школ»	Март апрель	Черезов Г.В.	Приказ
270.	Соревнования по плаванию в зачёт 58 Спартакиады школьников сельских школ, городских школ»	Март апрель	Черезов Г.В.	Приказ
271.	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край»	Март	Черезов Г.В.	Приказ
272.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Март	Попогребская И.В.	Приказ
273.	Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои» для обучающихся 8-9 классов	Март	Попогребская И.В.	Приказ
274.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодежи «Моя законотворческая инициатива»	Март	Попогребская И.В.	Приказ
275.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Святые заступники Руси»	Март	Часовских М.А.	Приказ
276.	Муниципальный этап областного конкурса медиа-проектов декоративно-прикладного творчества «Белгородский сувенир»	Март	Часовских М.А.	Приказ

277.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Книга – шкатулка знаний»	Март	Часовских М.А.	Приказ
278.	Муниципальный этап XXI Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Март	Часовских М.А.	Приказ
279.	Муниципальный конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»	Март	Часовских М.А.	Приказ
280.	Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	Март	Часовских М.А.	Приказ
281.	Муниципальная выставка-конкурс искусственных гнездовий «Тепло твоих рук»	Март	Лысых А.В.	Приказ
282.	Муниципальный экологический конкурс «Классные штучки из мусорной кучки»	Март	Лысых А.В.	Приказ
283.	Муниципальный этап областного слета юных экологов	Март	Лысых А.В.	Приказ
284.	Муниципальный этап областного слета юных лесоводов	Март	Лысых А.В.	Приказ
285.	Муниципальный этап Всероссийского флешмоба «Голубая лента»	Март	Лысых А.В.	Приказ
286.	Муниципальный праздник «Мы вместе строим Птицеград»	Март	Лысых А.В.	Приказ
287.	Муниципальный этап областной акции «Алая гвоздика»	Март	Лысых А.В.	Приказ
288.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы»	Март	Лысых А.В.	Приказ
289.	Муниципальный фотоконкурс «Земля российского подвига», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ
290.	Муниципальный конкурс «Я – будущий водитель»	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ
291.	Проведение международных соревнований по спортивной радиосвязи на КВ «Салют Победы»	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ
292.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!»	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ
293.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления-миру спасение!»	Апрель	Сумароков В.К.	Приказ
294.	Муниципальный этап областных туристских соревнований среди обучающихся: соревнования по спортивному туризму (II этап)	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ

295.	Муниципальный этап 10-х финальных областных летних лично-командных соревнований учащихся по спортивному ориентированию	Апрель	Черезов Г.В.	Приказ
296.	Проведение мониторинга потребности детей и подростков, их родителей (законных представителей) в освоении дополнительных общеразвивающих программ	Май	Ревакина М.С., руководители образовательных организаций	Приказ
297.	Проведение в образовательных организациях округа ярмарок краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	Май-сентябрь	Ревакина М.С.	Приказ
298.	Подготовка оздоровительных учреждений к летней оздоровительной кампании	Январь-март	Ревакина М.С.	Приказ
299.	Подбор кадров для работы в детских загородных оздоровительных лагерях округа	Январь-апрель	Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	Приказ
300.	Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летний оздоровительной кампании	Январь-май	Ревакина М.С.	Приказ
301.	Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	Февраль, апрель	Ревакина М.С.	Протоколы совещаний
302.	Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала оздоровительных учреждений	Апрель	Ревакина М.С.	Информационны е письма
303.	Прием заявок на организацию отдыха детей в загородных оздоровительных лагерях	Апрель-май	Ревакина М.С.	Приказ
304.	Изучение запроса об организации отдыха обучающихся в лагерях с дневным пребыванием детей	Май, сентябрь	Ревакина М.С.	Мониторинг
305.	Приемка загородных оздоровительных лагерей и лагерей с дневным пребыванием детей	Май	Ревакина М.С.	Приказ
306.	Проведение 1 смены в загородных оздоровительных лагерях,	Июнь	Руководители	Приказ

	лагерях с дневным пребыванием детей		общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	
307.	Проведение 2 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Июль	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	Приказ
308.	Проведение 3 смены в загородных оздоровительных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей	Август	Руководители общеобразовательных учреждений Хорольский А.А. Иванюк Т.Е. Сумароков В.К.	Приказ
309.	5-тидневные учебные сборы с юношами-учащимися 10-х классов	Май-июнь	Акимова Н.В. Рыбальченко Н.В.	Приказ
310.	Организация работы летних профильных смен для одаренных учащихся 7-8-х классов	Июнь-август	Попогребская И.В.	Приказ
311.	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	Июнь	Часовских М.А.	Приказ
312.	Муниципальный этап областной природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров»	Июнь – сентябрь	Лысых А.В.	Приказ
313.	Муниципальная экологическая экспедиция «По тропинкам родного края»	Июнь	Лысых А.В.	Приказ
314.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	Июнь	Черезов Г.В.	Приказ
315.	Муниципальный этап регионального фестиваля детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ

316.	Муниципальный этап областной акции «Птицы наши друзья»	Сентябрь-апрель	Лысых А.В.	Приказ
317.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Сентябрь	Лысых А.В.	Приказ
318.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь	Лысых А.В.	Приказ
319.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов «Сохрани небо – защити озоновый слой»	Сентябрь	Лысых А.В.	Приказ
320.	Муниципальная акция «Поможем лесу!»	Сентябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
321.	Муниципальный методический семинар «Создание комфортной образовательной среды на территории образовательной организации как фактора развития гармоничной личности обучающихся»	Сентябрь	Лысых А.В.	Приказ
322.	Муниципальный методический семинар «Организация и проведение учебно-опытной и научно-исследовательской деятельности на учебно-опытном участке как одна из форм повышения экологической культуры обучающихся»	Сентябрь	Лысых А.В.	Приказ
323.	Муниципальный этап областного конкурса «Орнитологическая находка»	Сентябрь-октябрь	Лысых А.В.	Приказ
324.	Муниципальный фото спринт «Школьная пора»	Сентябрь	Немахова Е.В.	Приказ
325.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник-изобретатель»	Сентябрь	Немахова Е.В.	Приказ
326.	Соревнования по русской лапте в зачет 59 Спартакиады школьников городских и сельских школ	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
327.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди 1 ступени обучающихся городских и сельских общеобразовательных учреждений в 2022/23 учебном году	Сентябрь-октябрь	Черезов Г.В.	Приказ
328.	Туристский слет среди учащихся Старооскольского городского округа, посвященного Всемирному Дню туризма	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ

329.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев образовательных учреждений	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
330.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
331.	Муниципальный этап областного смотра туристских походов	Сентябрь	Черезов Г.В.	Приказ
332.	Муниципальная олимпиада школьников по краеведению «История моей малой родины»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ
333.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ
334.	Муниципальный этап регионального симпозиума научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Сентябрь	Попогребская И.В.	Приказ
335.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященный Международному Дню учителя	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
336.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
337.	Муниципальный фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	Сентябрь 2022 – апрель 2023	Часовских М.А.	Приказ
338.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Капельки»	Сентябрь 2022 – апрель 2023	Часовских М.А.	Приказ
339.	Муниципальный этап областного конкурса видеороликов «Дебют»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
340.	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
341.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Сентябрь	Сумароков В.К.	Приказ
342.	Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказ
343.	Муниципальная профориентационная акция «Твоя карьера – в твоих руках»	Октябрь	Сумароков В.К.	Приказ
344.	Муниципальный этап областных туристских соревнований среди	Октябрь	Черезов Г.В.	Приказ

	обучающихся: соревнования по спортивному ориентированию (I этап)			
345.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди 1 ступени воспитанников городских и сельских школ дошкольных образовательных учреждений в 2022/23 учебном году	Октябрь	Черезов Г.В.	Приказ
346.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди 2 ступени обучающихся городских и сельских общеобразовательных учреждений в 2022/23 учебном году	Октябрь	Черезов Г.В.	Приказ
347.	Муниципальный квест «Цифровой след»	Октябрь	Немахова Е.В.	Приказ
348.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Оскол ART»	Октябрь	Немахова Е.В.	Приказ
349.	Муниципальная выставка-конкурс на лучшую кормушку «Птичья столовая»	Октябрь - ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
350.	Муниципальный событийный фестиваль, посвященный ландшафтному озеленению «Город в цвету»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
351.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
352.	Муниципальный экологический практикум «Изучаем экосистемы»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
353.	Муниципальный методический семинар «Методические аспекты организации в образовательной организации мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Эколята – молодые защитники природы»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
354.	Муниципальный методический семинар «Развитие детского творчества и социально-практической деятельности обучающихся в рамках муниципальных акций»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
355.	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
356.	Муниципальный этап областной выставки – конкурса «Цветы	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ

	как признание...»			
357.	Муниципальный практикум по подготовке к слету юных лесоводов	Октябрь – май	Лысых А.В.	Приказ
358.	Муниципальный практикум по подготовке к слету юных экологов	Октябрь – май	Лысых А.В.	Приказ
359.	Муниципальный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
360.	Муниципальный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
361.	Муниципальный конкурс проектов «Сохраним планету чистой»	Октябрь	Лысых А.В.	Приказ
362.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 5-11 классов	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
363.	Муниципальный этап командных соревнований номинаций «Алгоритм», «Живая ИСТОРИЯ», «ТЕХНОЛОГИЯ» областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
364.	Муниципальная математическая олимпиада «Наследники Пифагора»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
365.	Муниципальный интеллектуальный турнир «Орешки для ума»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
366.	Муниципальный социально ориентированный проект для школьных научных обществ учащихся «НОУ-хау»	Октябрь-апрель	Попогребская И.В.	Приказ
367.	Муниципальная акция-конкурс «Большая помощь маленькому другу»	Октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
368.	Муниципальная акция – конкурс «Поможем зимующим птицам»	Октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
369.	Муниципальный этап областной акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Октябрь-ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
370.	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
371.	Муниципальный социально ориентированный проект «Юниор Лига KBH STAR»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ

372.	Муниципальный этап XV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
373.	Муниципальный этап VI областного фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
374.	Муниципальный этап Международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
375.	Муниципальный Фестиваль детского творчества «Родные просторы»	Октябрь 2022 – апрель 2023	Часовских М.А.	Приказ
376.	Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
377.	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов	Октябрь	Часовских М.А.	Приказ
378.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ
379.	Муниципальный фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ
380.	Муниципальный конкурс «АвтоБум», посвященный Дню водителя	Ноябрь	Сумароков В.К.	Приказ
381.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Ноябрь-декабрь	Лысых А.В.	Приказ
382.	Муниципальный слет экспедиционных отрядов «Изучай и исследуй»	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
383.	Муниципальная акция – конкурс «Помогать животным просто!»	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
384.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса учебно-опытных участков	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
385.	Муниципальная офлайн-площадка в рамках Всероссийского экологического диктанта	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ
386.	Муниципальный семинар-практикум «Формирование экологической культуры обучающихся с помощью	Ноябрь	Лысых А.В.	Приказ

	художественного творчества»			
387.	Муниципальная онлайн викторина «IT знайка - 2022»	Ноябрь	Немахова Е.В.	Приказ
388.	Муниципальная интеллектуальная квест-игра «Литературный детектив»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
389.	Муниципальная лингвистическая игра «Русский бой»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
390.	Муниципальная интерактивная игра-конкурс по химии «Позитивная реакция»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
391.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
392.	Отборочный тур межрегиональной олимпиады школьников по математике «САММАТ»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
393.	Отборочные туры межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки»	Ноябрь-декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
394.	Муниципальный этап Всероссийского Форума научной молодежи «Шаг в будущее»	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
395.	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие»	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
396.	2 этап XIII Спартакиады среди городских дошкольных образовательных учреждений, сельских дошкольных образовательных учреждений в 2022/23 учебном году	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
397.	Соревнования по шахматам зачет 59 Спартакиады школьников городских школ, школьников сельских школ	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
398.	Муниципальный конкурс «Спорт глазами детей» среди сельских дошкольных образовательных учреждений	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
399.	Соревнования по мини-футболу в зачет VI Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ
400.	Открытое личное Первенство Старооскольского городского округа по спортивному ориентированию памяти Н. Митусова	Ноябрь	Черезов Г.В.	Приказ

401.	Муниципальный этап VII Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
402.	Диалоговые площадки для участников муниципального социально ориентированного проекта «Юниор Лига КВН STAR»	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
403.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя», посвященный Всероссийскому Дню матери	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
404.	Муниципальный этап ежегодного детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная ...»	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
405.	Муниципальный хореографический конкурс «Танцующая планета. Планета детства»	Ноябрь	Часовских М.А.	Приказ
406.	Проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству»	Декабрь	Сумароков В.К.	Приказ
407.	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	Декабрь	Сумароков В.К.	Приказ
408.	Муниципальный творческий конкурс для обучающихся «Зимняя сказка»	Декабрь	Немахова Е.В.	Приказ
409.	Муниципальный конкурс «Цифровой новый год»	Декабрь	Немахова Е.В.	Приказ
410.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
411.	Соревнования по ВФСК ГТО (VI- XI) в зачет VI Спартакиады среди работников управления образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственных учреждений	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
412.	Соревнования по гимнастике в зачет 59 Спартакиады школьников сельских школ, школьников городских школ	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
413.	Муниципальный конкурс «Я выбираю спорт» среди городских дошкольных образовательных учреждений	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
414.	Муниципальный фотоконкурс «Школьная спортивная жизнь» среди городских общеобразовательных школ	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ

415.	Муниципальный фотоконкурс «Спорт-кадр» среди сельских общеобразовательных школ	Декабрь	Черезов Г.В.	Приказ
416.	Муниципальный этап областной выставки –конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь	Лысых А.В.	Приказ
417.	Муниципальный этап областного конкурса практических природоохранных проектов «Молодые защитники природы»	Декабрь	Лысых А.В.	Приказ
418.	Муниципальный практикум «Особенности создания видеороликов экологической направленности»	Декабрь	Лысых А.В.	Приказ
419.	Муниципальный командный турнир школьников по математике «Математические бои» для обучающихся 6-7 классов	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для 2-4 классов	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
420.	Муниципальный конкурс по немецкому языку «Полиглотик – 2022»	Декабрь	Попогребская И.В.	Приказ
421.	Отборочные игры муниципального социально ориентированного проекта «Юниор Лига КВН STAR»	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ
422.	Муниципальная акция «Безопасный Новый год», посвященная Всероссийскому Дню спасателя	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ
423.	Муниципальный этап международного фестиваля «Пасхальное яйцо 2023»	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ
424.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудо-игрушка своими руками»	Декабрь	Часовских М.А.	Приказ
425.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Белгородские жемчужинки»	Декабрь 2022 – апрель 2023	Часовских М.А.	Приказ
426.	Муниципальный этап областного смотра-конкурса экологических агитбригад «Молодежь и природа – общее будущее»	Январь-февраль	Лысых А.В.	Приказ
427.	Муниципальная конференция для педагогических работников, курирующих научно-исследовательскую деятельность обучающихся «Организация исследовательской деятельности	Февраль	Попогребская И.В.	Приказ

	детей и молодежи: проблемы, поиск, решения»			
428.	Муниципальный семинар – практикум «Современный подход к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по организации мероприятий экологической тематики для детей дошкольного возраста»	Февраль	Лысых А.В.	Приказ
429.	Муниципальный семинар-практикум для педагогических работников «Эффективные образовательные практики работы с одарёнными и высокомотивированными детьми в условиях современного образовательного пространства»	Март	Попогребская И.В.	Приказ
430.	Муниципальный методический семинар «Современные требования к благоустройству территорий образовательной организации»	Апрель	Лысых А.В.	Приказ
431.	Муниципальный экологический практикум «Полевой практикум как форма организации исследовательской деятельности»	Май	Лысых А.В.	Приказ
432.	Муниципальный семинар-практикум для руководителей дружин юных пожарных «Организация работы дружин юных пожарных в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	Сентябрь	Часовских М.А.	Приказ
433.	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Информационно-коммуникационные технологии в системе дополнительного образования»	Октябрь	Попогребская И.В.	Приказ
434.	Муниципальный постоянно действующий семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников	Ноябрь	Попогребская И.В.	Приказ
435.	Муниципальный семинар-практикум «Условия, этапы подготовки, эффективность участия педагогических работников и обучающихся в творческих конкурсных мероприятиях»	Май	Часовских М.А.	Приказ

Направление «Развитие системы обеспечения профессионального развития педагогических работников»

436.	Мониторинг по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Февраль, сентябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Кукулин С.С., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
437.	Мониторинг показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Декабрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
438.	Мониторинг по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Февраль, сентябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
439.	Мониторинг по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Декабрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
440.	Мониторинг по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Январь-декабрь	Хозей Ю.С.	Справка

441.	Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	Январь-декабрь	Куропаткина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
442.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам осуществления педагогической деятельности	Январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С.	Приказы, календарный учебный график
443.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2022»	Апрель	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
444.	Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	Март	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
445.	Муниципальный марафон социально значимых акций	Май-август	Куропаткина А.Н., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
446.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Октябрь-декабрь	Куропаткина А.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
447.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»	Октябрь-декабрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.,	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма

448.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023»	Октябрь-декабрь	Куропаткина А.Н., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
449.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь-декабрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
450.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель – 2023»	Октябрь-декабрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
451.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	Март-апрель	Куропаткина А.Н., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
452.	Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	Январь-декабрь	Куропаткина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма

453.	Заседания Школы молодого педагога	Январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, протоколы, информационные письма
454.	Заседания Академии наставников	Январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, протоколы, информационные письма
455.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»	Январь – март	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
456.	XIX муниципальные Рождественские чтения	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ управления образования
457.	Декада «Вместе в будущее – 2022»	Март (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, аналитическая справка, протокол, информационные письма
458.	Муниципальный фестиваль открытых уроков молодых педагогов и наставников	Апрель	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма

459.	Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	Январь-декабрь	Куропаткина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
460.	Заседания муниципальных методических объединений	Январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Попогребская И.В., Устюгова И.А.	Протоколы, информационные письма
461.	Муниципальный смотр-конкурс методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа	Март-апрель	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
462.	Подготовка приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении перечня муниципальных методических объединений на 2022/2023 учебный год»	Август	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ
463.	Подготовка приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении списочного состава членов муниципальных методических объединений на 2022/20223 учебный год»	Август	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ
464.	Подготовка приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении перечня целевых групп на 2022/2023 учебный год»	Январь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ
465.	Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	Январь-декабрь	Куропаткина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма

466.	Образовательные интенсивы для педагогических работников, находящихся в зоне риска	Январь-декабрь (по запросу)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Кукулин С.С., Устюгова И.А.	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
467.	Организация работы опорных школ по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
468.	Реализация краткосрочных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам подготовки обучающихся к ГИА	Январь-декабрь (по запросу)	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С.	Приказы, календарный учебный график
469.	Реализация краткосрочных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам методики развития функциональной грамотности обучающихся	Январь-декабрь (по запросу)	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С.	Приказы, календарный учебный график
470.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	Январь-декабрь	Куропаткина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
471.	Реализация программ профессионального роста участников целевых групп	Февраль-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Кукулин С.С., Богомолова Ю.А.	Приказы, программы, аналитические справки, адресные

				рекомендации
472.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	Февраль-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, ИОМ, аналитические справки, адресные рекомендации
473.	Дискуссионная площадка по содержанию и методике предметной диспансеризации	Сентябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
474.	Серия вебинаров «Открытый урок педагогического мастерства»	Январь-ноябрь	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
475.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по вопросам осуществления педагогической деятельности	Январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Кукулин С.С.	Приказы, календарный учебный график
476.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022»	Январь	Баранникова Т.Н., Куропаткина А.Н.,	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
477.	Конкурс профессионального мастерства «Детский сад года-2022»	Март-декабрь	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П..	Приказ управления образования
478.	Конкурс профессионального мастерства «Школа года – 2022»	Март-декабрь	Поляков Д.Д.	Приказ управления образования

479.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель – 2022»	Ноябрь-декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ управления образования
480.	Открытие XVIII муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	Октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ управления образования
481.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Ноябрь-декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ управления образования
482.	Муниципальный смотр-конкурс по профилактике ДДТТ «Зеленый огонек-2022»	Декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ управления образования

5. Перечень проектов, планируемых к реализации в 2022 году управлением образования

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации и проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Приоритет проекта
Иницируемые проекты							
1.	Организация работы по вовлечению детей и подростков Старооскольского городского округа в занятия адаптивной физической культурой «#Вместе! Спорт и Я»	01.08.2022 – 28.12.2023	01.06.2022	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Обеспечить вовлечение не менее 90 % детей и подростков Старооскольского городского округа в занятия адаптивной физической культурой к 28.12.2023	Увеличение доли учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Высокий
2.	Бережливый проект	01.07.2022 –	01.05.2022	Дереча Н.Е.,	-	-	Высокий

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации и проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Приоритет проекта
	«Организация медико-психолого-педагогических мероприятий по профилактике, ранней диагностике и коррекции острых респираторных заболеваний (ОРЗ) воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	01.09.2022		начальник управления образования			
Переходящие проекты							
1.	Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	01.03.2021 – 31.05.2022	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Вовлечение в познавательно-исследовательскую деятельность с применением STEM-технологий не менее 90% воспитанников в возрасте 5-7-ми лет 5-ти дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа к 31.05.2022 г.	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей	Начальный

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации и проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Приоритет проекта
						<p>численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>	
2.	Создание и внедрение на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» кейса профессиональных проб для учащихся 8-9 классов с привлечением внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию»	29.01.2021 – 01.04.2022	-	Бугримова Л.В., заместитель начальника департамента по социальному развитию администрации городского округа	Вовлечение не менее 500 обучающихся 8-9 классов образовательных организаций Старооскольского городского округа в не менее 35 профориентационных мероприятиями с участием внешних экспертов и социальных партнеров к 01.04.2022 года	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет</p>	Начальный
3.	Создание детского медицентра для	02.08.2021 – 31.05.2022	-	Дереча Н.Е., начальник	Вовлечение не менее 2000 активистов	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих	Начальный

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Приоритет проекта
	активистов детского общественного движения Старооскольского городского округа «#Включайся_online»			управления образования	детского общественного движения Старооскольского городского округа в деятельность, направленную на создание единого медиа-пространства для школьников, с использованием ресурсов современной информационной среды к 31.05.2022 года	услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет Доля учащихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней, в общей численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам	
4.	Создание инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория	26.08.2021 – 01.11.2022	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Обеспечить участие не менее 250 детей в возрасте 5-7 лет и родителей воспитанников в игровой деятельности на базе 6 дошкольных образовательных учреждений Старооскольского	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному	Начальный

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Приоритет проекта
	возможностей»				городского округа к 01.11.2022 года	государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	
5.	Создание виртуального кабинета «Кабинет обращений» для оказания анонимной психологической помощи подросткам в социальной сети «ВКонтакте»	21.10.2021 – 27.05.2022	-	Червякова О.В., начальник отдела департамента по социальному развитию администрации городского округа	Увеличение уровня доверия обучающихся через включение в работу виртуального кабинета «Кабинет обращений» для оказания анонимной психологической помощи подросткам в социальной сети «ВКонтакте» не менее 80 % обучающихся	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	Начальный

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Приоритет проекта
					общеобразовательных организаций к 31.08.2022 года		
6.	Создание цифровой образовательной платформы в сети Интернет для оптимизации процесса организации и проведения онлайн-уроков «Доброжелательный класс»	11.10.2021 – 05.09.2022	-	Бугримова Л.В., заместитель начальника департамента по социальному развитию администрации городского округа	Вовлечь не менее 400 обучающихся образовательных организаций Старооскольского городского округа в образовательную деятельность с использованием цифровой образовательной платформы «Математика 5.0» к 05 сентября 2022 года	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	Начальный
7.	Разработка цикла онлайн-уроков «TEST-DRIVE профессий» для учащихся 7-9 классов на основе сетевого взаимодействия «школа – ПОУ»	01.09.2021-01.05.2022	-	Ушакова И.Г., заместитель начальника управления образования	Вовлечение не менее 450 обучающихся 7-9 классов общеобразовательных организаций муниципальной образовательной сети в профессиональную ориентацию с использованием	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в	Начальный

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации и проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Приоритет проекта
					ресурсов профессиональных образовательных учреждений к 01.05.2021 года	возрасте от 5 до 18 лет	
8.	Создание и апробация на базе МБОУ «Гимназия №18» алгоритма проведения виртуальных родительских собраний	20.08.2021-25.05.2022	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Использование дистанционных технологий при проведении не менее 50 % родительских собраний МБОУ «Гимназия №18» к 25.05.2022 года	Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования Степень удовлетворенности населения качеством предоставления муниципальных услуг в сфере образования	Начальный
9.	Создание на базе МАОУ «Средняя политехническая школа № 33» Интенсив-	15.09.2021-31.05.2022	-	Дереча Н.Е., начальник управления	Увеличить на 25 % количество обучающихся,	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного	Начальный

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации и проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Приоритет проекта
	Центра «Волонтерство»			образования	вовлеченных в волонтерскую деятельность на базе Интенсив-Центра «Волонтерство», к 31.08.2022 года	образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	
10.	Создание терренкуров в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций	01.12.2021-17.08.2022	-	Илюк Л.В., заместитель начальника управления образования	Обеспечить охват не менее 85 % детей 6 дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в возрасте 3-8 лет образовательной деятельностью с использованием терренкуров к 17.08.2022 года	Сохранение максимального охвата обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, медико-социальном сопровождении	Начальный
11.	Создание и использование электронного видеосборника о деятельности военно-патриотических клубов Старооскольского городского округа «#Я_патриот»	20.10.2021-01.10.2022	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Вовлечение не менее 80 % учащихся 5-6 классов 47 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в военно-патриотическую	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Начальный

№ п/п	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Планируемый срок инициации и проекта	Планируемый куратор проекта	Цель проекта	Показатель портфеля проектов, на который оказывает влияние проект	Приоритет проекта
					деятельность к 01.10.2022 года		
12.	Создание муниципального виртуального календаря научных и творческих конкурсов в социальной сети «ВКонтакте»	21.10.2021-31.05.2022	-	Дереча Н.Е., начальник управления образования	Увеличение на 10 % доли учащихся образовательных организаций Старооскольского городского округа, участвующих в научных и творческих конкурсах, за счет использования ресурсов социальных сетей к 31.05.2022 года	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня	Начальный